

План
работы МБОУ средней общеобразовательной школы №167 г. Самары
по осуществлению опытно-экспериментальной деятельности

Тема: «Успешность в обучении младших школьников с общим недоразвитием речи (в условиях логопедического класса общеобразовательной школы)»

на 2010-2011 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
	<i>1. Организационно-нормативная деятельность</i>		
1.1.	Изучение основных законодательных документов по организации экспериментальной площадки в МОУ.	В теч. года	Т.С.Павлова
1.2.	Знакомство и изучение передового педагогического опыта по организации работы МОУ по инновационным проектам и технологиям.	В теч. года	Е.В.Ластухина
1.3.	Разработка должностных инструкций педагогических работников, участвующих в эксперименте.	ноябрь	Е.В.Ластухина
1.4.	Составление учебных планов, сетки занятий, графиков работы, циклограмм рабочего времени для участников эксперимента (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных классов)	ноябрь	Е.В.Ластухина
1.5.	Составление перспективного планирования занятий, воспитательно-образовательной работы для учащихся, участвующих в эксперименте.	ноябрь	Е.В.Ластухина И.Ю. Богданова
1.6.	Разработка диагностических тестов на выявление состояния речи учащихся.	декабрь	М.Ю.Трифонова
	<i>2. Организационно-методическая деятельность</i>		

2.1	Проведение педагогической диагностики на выявление уровня речевого развития учащихся.	сент., май	Педагоги - логопеды
2.2	Проведение консультаций - <u>для учителей</u> : <ul style="list-style-type: none"> • «Важность и актуальность темы исследования в современных условиях. Цели и задачи эксперимента». • «Методические рекомендации к проведению занятий по учебным предметам». • «Речевой этикет младших школьников». • Организация предметно- развивающей среды в классе для успешного проведения эксперимента. • Язык – культура – личность как составляющие современной модели обучения и воспитания. • Взаимодействие сотрудников в рамках проведения экспериментальной работы. 	октябрь декабрь январь февраль апрель	Е.В.Ластухина Л.П.Лунева Л.П.Лунева Л.П.Лунева Е.В.Ластухина
2.3	Педагогическое совещание «Как наше слово отзовется» (о культуре речевого общения).	февраль	Л.П.Лунева
2.4	Тематическая проверка «Состояние работы по речевому развитию учащихся».	март	
2.5	Методический день : Коллективный просмотр занятия по логоритмике, развитию речи, логопедические занятия.	январь	Е.В.Ластухина
<u><i>3. Материально-техническое оснащение экспериментальной деятельности</i></u>			
3.1	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимой литературой и пособиями.	май	Зав. Библиотекой
	Составление каталога лингвистической, психолого-педагогической, методической и учебной литературы по теме эксперимента.	2 –е Полугодие	Зав.библиотекой

3.2.	Подбор иллюстративного материала по развитию речевой активности младших школьников с ОНР в различных видах деятельности.	В течение года	Учителя нач. кл.
3.3.	Подбор дополнительного дидактического материала (варианты речевых разминок: дыхательные, артикуляционные, фонетические упражнения).	В теч. года	Е.В.Ластухина И.Ю.Богданова
3.4.	Организовать в классах уголки по речевому развитию учащихся.	2-е Полугод	Е.В.Ластухина И.Ю.Богданова
<i>4. Работа с родителями</i>			
4.1.	Консультации: • «Влияние работы по речевому развитию детей на формирование психических процессов школьников». • «Давайте говорить друг другу комплименты».	Декабрь Апрель	Е.Л.Шитикова Л.П.Лунева
4.2.	Групповые родительские собрания: • Грамматика общения с современными детьми. • «Как научить ребенка жить в мире людей» (уроки культурного общения со сверстниками и взрослыми) . • «В человеке должно быть все прекрасно» (речевая культура современного человека) . • «Культура речи - показатель общей культуры человека»	Апрель Апрель Апрель	Л.П.Лунева Л.П.Лунева Л.П.Лунева

Методист по НМР

Е.В.Ластухина