

План
работы МБОУ средней общеобразовательной школы №167 г. Самары по
осуществлению опытно-экспериментальной деятельности
Тема: «Развитие речевой активности младших школьников с ОНР в
различных видах деятельности как фактор успешного обучения в школе»
на 2011-2012 учебный год

Формы работы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
	<i>1. Организационно-нормативная деятельность</i>		
	Корректировка учебных планов, сетки занятий, графиков работы, циклограмм рабочего времени для педагогов, работающих в 1 экспериментальном классе. Составление учебных планов, сетки занятий, графиков работы, циклограмм рабочего времени для участников эксперимента (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных классов), работающих во 2 классах.	сентябрь 2011 г.	Е.В.Ластухина
1.2.	Знакомство и изучение передового педагогического опыта по организации работы МОУ по инновационным проектам и технологиям.	В теч. года	Участники эксперимента.
1.3.	Составление программ по предметам «Произношение», «Развитие речи», «Логоритмика» на 2011-2012 учебный год.	сентябрь 2011 г.	Е.В.Ластухина
1.4.	Составление перспективного планирования занятий, воспитательно-образовательной работы для учащихся, участвующих в эксперименте.	Август 2011 г.	Е.В.Ластухина И. Ю. Богданова
1.5.	Разработка диагностических тестов на выявление состояния речи учащихся на начало учебного года.	сентябрь 2011 г.	Ивлиева Е. В. Иванова Д. М.

	<i>2. Организационно- методическая деятельность</i>		
2.1	Проведение педагогической диагностики на выявление уровня речевого развития учащихся.	Сентябрь 2011- май 2012 г.	Педагоги-логопеды
2.2	Проведение консультаций - для учителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Методические рекомендации к проведению занятий по учебным предметам» • Организация предметно-развивающей среды в классе для успешного проведения эксперимента. 	Август 2011 г.	Е. В. Ластухина Л. П. Лунева
2.3	Тематическая проверка «Эффективность коррекционно-развивающей работы в экспериментальных классах».	Декабрь 2011г.	Павлова Т. С., Прибыткина А. П.
2.4	Проведение административных контрольных работ по предметам среди учащихся 2 классов.	Октябрь, декабрь 2011г., март, май 2012г.	Прибыткина А. П.
2.5	Методический день : Коллективный просмотр занятий коррекционно-лингвистического курса.	февраль-март 2012г.	Участники эксперимента.
	<i>3. Материально-техническое оснащение экспериментальной деятельности</i>		2
3.1	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимой литературой и пособиями.	В теч. года	Зав. библиотекой
3.2	Подбор иллюстративного материала по развитию речевой активности младших школьников с ОНР в различных видах деятельности.	В теч. года	Учителя нач. кл
3.3	Подбор дополнительного дидактического материала: варианты речевых разминок: дыхательные, артикуляционные,	В теч. года	Участники эксперимента

	фонетические упражнения. Разработка конспектов уроков, внеклассных мероприятий.		
	<i>4. Работа с родителями</i>		
4.1	Консультации: • Психолога • Логопеда	В теч. года	Е.Л.Шитикова Ивлиева Е. В. Иванова Д. М.
4.2	Проведение классных родительских собраний с приглашением психолога, логопедов.(В форме круглого стола)	Один раз в четверть.	Е.В.Ластухина Богданова И.Ю.
4.3	День открытых дверей для родителей. В программе : посещение открытых занятий, «Праздник слова».	Март 2012 г.	Участники эксперимента.

Методист по НМР

Е.В.Ластухина