

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя образовательная школа № 167 г.о. Самара**

443070 г. Самара, ул. Дзержинского, 32

т. 268 – 98 – 13

Директор: Т.С. Павлова

**Календарно-тематический план
опытно-экспериментальной работы
МОУ СОШ № 167
На 2012-2013 учебный год**

по теме

**«Успешность в обучении младших школьников с общим недоразвитием речи
(в условиях логопедического класса общеобразовательной школы)»**

Научные консультанты:

к.психол.н., зав.лабораторией
психологии общения и развития речи
МБОУ ДПО ЦПК ЦРО г.о. Самара

А.Д. Яковистенко

методист, учитель-логопед лаборатории
психологии общения и развития речи
МБОУ ДПО ЦПК ЦРО г.о. Самара

Е.А.Соколова

Дата	Основные направления работы	Ответственные
<i>I. Научно-методическая работа</i>		
январь-декабрь	Комплектование фонда литературы, справочных, методических пособий, информационных материалов по проблеме эксперимента.	Все педагоги, участвующие в эксперименте
Январь-май январь	Корректировка программ факультативов и внеурочной деятельности по формированию успешности в обучении учащихся с ОНР 1-3-х классов. Подготовка документов к городскому конкурсу «Лучшая школа г.о.Самара» в номинации «Школа здоровья»	Павлова Т.С., Ластухина Е.В., Яковистенко А.Д., Соколова Е.А.
Январь-март	Обучение специалистов – участников экспериментальной работы по проблеме успешного обучения детей с ОНР на базе МБОУ ДПО ПК ЦРО г.о.Самара (курсы по теме «Система семейной групповой логопсихотерапии в учебно-воспитательном процессе ОУ»).	Яковистенко А.Д., Соколова Е.А.
Январь-март	Разработка единой психолого-педагогической карты на учащегося логопедического класса.	Яковистенко А.Д., Соколова Е.А. Азекаева Д.С., Ивлиева Е.В.
Январь-декабрь	Консультации для педагогов, участвующих в эксперименте	Яковистенко А.Д., Соколова Е.А.
27.03.2013г.	Открытое районное мероприятие – семинар для учителей-логопедов ОУ, учителей начальных классов, педагогов-психологов по теме «Универсальная модель диагностики успешности в обучении ребенка с ОНР в начальной школе (на примере интегрированной контрольной работы)»	Яковистенко А.Д., Соколова Е.А. Ластухина Е.В. Базитова О. М. Методист из района

26.04.2013г.	Открытое городское мероприятие – мастер класс педагогов, участвующих в эксперименте по теме «Реализация программ внеурочной деятельности по формированию успешности в обучении для учащихся начальной школы с ОНР»	Павлова Т.С., Методист районный Яковистенко А.Д., Соколова Е.А. Ластухина Е.В. Базитова О. М.
Март-апрель	Участие в областном конкурсе программ внеурочной деятельности (СИПКРО) Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года»	Новикова М.В. Ластухина Е.В. Ивлиева Е.В.
II. Организационная работа		
1 этап – информационно-аналитический		
Май	Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики успешности в обучении учащихся 3-х классов с ОНР на основе интегрированной контрольной работы (конец учебного года)	Педагоги консилиума
сентябрь	Проведение психолого-педагогической диагностики успешности в обучении учащихся 4-х классов с ОНР на основе стартовой интегрированной контрольной работы (начало учебного года)	Учителя нач. школы
2 этап – планирования и реализации психолого-педагогической работы		
Январь - май	Реализация перспективного плана, индивидуальных программ развития учащихся 3-х классов с ОНР, факультативов и внеурочной деятельности по формированию успешности в обучении учащегося с ОНР	Педагоги, участвующие в эксперименте
февраль	Промежуточная диагностика педагога-психолога	Азекаева Д.С.,
Конец февраля	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по итогам промежуточной психологической диагностики	Педагоги, участвующие в эксперименте

февраль	Корректировка общего перспективного учебно-тематического плана, индивидуальных программ развития детей с ОНР на основе выявленных достижений и успехов	Научные руководители, педагоги, участвующие в эксперименте
Сентябрь-октябрь	Составление общего перспективного учебно-тематического плана, индивидуальных программ развития детей с ОНР на основе результатов входной диагностики, единой психолого-педагогической карты учащегося логопедического класса	Педагоги, участвующие в эксперименте
Октябрь-декабрь	Реализация перспективного плана, индивидуальных программ развития учащихся 4-х классов с ОНР, факультативов и внеурочной деятельности по формированию успешности в обучении учащегося с ОНР	Педагоги, участвующие в эксперименте
3 этап - контрольно-диагностический		
Май	- итоговая диагностика успешности обучения младших школьников с ОНР в третьем классе; - анкетирование педагогов, родителей.	
4 этап - регулятивно-корректировочная деятельность		
июнь	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по результатам итоговой диагностики. Корректировка условий и содержания образовательной деятельности детей с ОНР – будущих четвероклассников. Доработка блока диагностических методик. Подведение итогов экспериментальной работы за 2012-2013 учебный год.	Научные руководители, педагоги, участвующие в эксперименте

Директор МБОУ СОШ № 167

Т.С.Павлова