

**Анкета для общеобразовательных учреждений, имеющих в составе специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

*Уважаемые коллеги! Просим Вас указать наличие/отсутствие в Вашем учреждении специальных образовательных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.*

<b>1.</b>	<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 городского округа Самара
<b>2.</b>	<b>Адрес учреждения</b>	443070, г. Самара, ул. Дзержинского, 32
<b>3.</b>	<b>Тип учреждения:</b>	
<b>3.1.</b>	Казенное	
<b>3.2.</b>	Бюджетное	да
<b>3.3.</b>	Автономное	
<b>4.1.</b>	<b>Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):</b>	
<b>4.1.1.</b>	Пандус для входа в образовательное учреждение	
<b>4.1.2.</b>	Съезды с тротуаров на территории ОУ	
<b>4.1.3.</b>	Пандусы внутри здания	
<b>4.1.4.</b>	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	
<b>4.1.5.</b>	Тактильная дорожка в коридоре	
<b>4.1.6.</b>	Широкие дверные проемы в помещениях	да
<b>4.1.7.</b>	Разноуровневые перила	
<b>4.1.8.</b>	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	
<b>4.1.9.</b>	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	
<b>4.1.10.</b>	Возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения	да
<b>4.1.11.</b>	Специально выделенные места на ближайшей парковке для транспорта людей с инвалидностью	
<b>4.1.12.</b>	Нет перечисленных условий	
<b>4.1.13.</b>	Другое (укажите)	
<b>4.2.</b>	<b>Как Вы в целом оцениваете качество архитектурных условий в здании образовательного учреждения?</b>	
<b>4.2.1.</b>	Ужасно	
<b>4.2.2.</b>	Неудовлетворительно	
<b>4.2.3.</b>	Удовлетворительно	да
<b>4.2.4.</b>	Хорошо (переходите к вопросу №5.1.)	
<b>4.2.5.</b>	Отлично (переходите к вопросу №5.1.)	
<b>4.3.</b>	<b>Укажите, что с Вашей точки зрения, может поспособствовать улучшению архитектурных условий в Вашем образовательном учреждении (возможно несколько вариантов ответа):</b>	
<b>4.3.1.</b>	Восполнение недостающих типов архитектурных условий	
<b>4.3.2.</b>	Обновление/ремонт имеющегося архитектурного фонда	да
<b>4.3.3.</b>	Другое (укажите)	
<b>5.1.</b>	<b>Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
<b>5.1.1.</b>	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	
<b>5.1.2.</b>	Наличие средств звуковой и визуальной сигнализации:	
<b>5.1.3.</b>	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	

5.1.4.	Световая индикация начала и конца урока	
5.1.5.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	да
5.1.6.	Компьютер, доступ к сети-интернет	да
5.1.7.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	
5.1.8.	Кресло-коляска	
5.1.9.	Трость	
5.1.10.	Опоры	
5.1.11.	Подъемники	
5.1.12.	Специальные столовые принадлежности для учащихся с ДЦП (вилка, ложка, тарелка с присоской, чашка с присоской)	
5.1.13.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	
5.1.14.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	
5.1.15.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	
5.1.16.	Вертикализаторы	
5.1.17.	Средства для альтернативной коммуникации (планшеты)	
5.1.18.	Специальное кресло с головдержателем для учащихся с ДЦП	
5.1.19.	Подлокотник для учащихся с ДЦП	
5.1.20.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	
5.1.21.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	
5.1.22.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	
5.1.23.	Специально оборудованный зал ЛФК (тренажерный зал)	
5.1.24.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	
5.1.25.	Электронная лупа	
5.1.26.	Специальное оборудование для глухих детей	
5.1.27.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	
5.1.28.	Нет перечисленного оборудования в наличии	
5.2.	<b>Как Вы в целом оцениваете укомплектованность специальным оборудованием Вашего образовательного учреждения?</b>	
5.2.1.	Ужасно	
5.2.2.	Неудовлетворительно	да
5.2.3.	Удовлетворительно	
5.2.4.	Хорошо <i>(переходите к вопросу №6.1.)</i>	
5.2.5.	Отлично <i>(переходите к вопросу №6.1.)</i>	
5.3.	<b>Укажите, что с Вашей точки зрения, может поспособствовать улучшению ситуации со специальным оборудованием в образовательном учреждении:</b>	
5.3.1.	Восполнение недостающего оборудования.	да
5.3.2.	Обновление/ремонт имеющегося оборудования	
5.3.3.	Другое (укажите)	
6.1.	<b>Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
6.1.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да
6.1.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	
6.1.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	
6.1.4.	Аудиоучебники, художественная литература	
6.1.5.	Электронные варианты учебников и пособий	
6.1.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	
6.1.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
6.2.	<b>Как Вы сами в целом оцениваете наличие специальных дидактических материалов в образовательном учреждении?</b>	
6.2.1.	Ужасно	
6.2.2.	Неудовлетворительно	
6.2.3.	Удовлетворительно	да

6.2.4.	Хорошо ( <i>переходите к вопросу №7</i> )	
6.2.5.	Отлично ( <i>переходите к вопросу №7</i> )	
6.3.	<b>Укажите, что с Вашей точки зрения, может поспособствовать улучшению ситуации со специальными дидактическими материалами в Вашем образовательном учреждении?</b>	
6.3.1.	Покупка большего числа дидактических материалов	да
6.3.2.	Обновление имеющегося фонда дидактических материалов	
6.3.3.	Другое (укажите)	
7.	<b>Укажите количество классов в учреждении, работающих по разным адаптированным основным образовательным программам:</b>	
7.1.	по учебному плану школы I вида	
7.2.	по учебному плану школы II вида	
7.3.	по учебному плану школы III вида	
7.4.	по учебному плану школы IV вида	
7.5.	по учебному плану школы V вида	6
7.6.	по учебному плану школы VI вида	
7.7.	по учебному плану школы VII вида	
7.8.	по учебному плану школы VIII вида	
7.9.	Другое (смешанные)	
8.	<b>Укажите количество детей в классах:</b>	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	69
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	
9.	<b>Укажите количество детей с инвалидностью в классах:</b>	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	3
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	
10.	<b>Какие формы получения образования имеются в учреждении?</b>	
10.1.	Экстернат	
10.2.	Семейное образование	
10.3.	Обучение на дому	да
10.4.	Дистанционное обучение	
11.	<b>Укажите количество детей с инвалидностью, обусловленной:</b>	
11.1.	Нарушением зрения	
11.2.	Нарушением слуха	1
11.3.	Нарушением речи	68
11.4.	Нарушением интеллекта	
11.5.	Двигательными нарушениями (в том числе ДЦП)	
11.6.	Расстройством эмоционально-волевой сферы, в т.ч. аутистического спектра (РАС)	
11.7.	Соматическими заболеваниями	2
11.8.	Иное	
12.	<b>Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?</b>	
12.1.	Да	да
12.2.	Нет	
13.1.	<b>Укажите, какие из следующих специалистов есть в Вашем образовательном учреждении?</b>	
13.1.1.	Педагог-психолог	да

13.1.2.	Учитель-логопед	да
13.1.3.	Учитель-дефектолог	
13.1.4.	Сурдопедагог	
13.1.5.	Тифлопедагог	
13.1.6.	Социальный педагог	
13.1.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
13.1.8.	Медицинский работник	да
13.1.9.	Тьютор	
13.1.10.	Нет перечисленных специалистов в учреждении	
13.1.11.	Другое (укажите)	
13.2.	<b>Оцените степень укомплектованности Вашего образовательного учреждения следующими специалистами:</b>	
13.2.1.	У нас нет острой потребности в перечисленных специалистах	да
13.2.2.	Ощущается нехватка специалистов	
13.2.3.	Наблюдается острая нехватка специалистов (укажите степень укомплектованности)	
13.2.3.1.	Педагог-психолог	
13.2.3.2.	Учитель –логопед	
13.2.3.3.	Сурдопедагог	
13.2.3.4.	Тифлопедагог	
13.2.3.5.	Социальный педагог	
13.2.3.6.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
13.2.3.7.	Медицинский работник	
13.2.3.8.	Тьютор	
13.3.	<b>Как Вы сами оцениваете уровень профессиональной подготовки перечисленных специалистов в Вашем образовательном учреждении?</b>	
13.3.1.	Очень плохо	
13.3.2.	Неудовлетворительно	
13.3.3.	Удовлетворительно	
13.3.4.	Хорошо	да
13.3.5.	Отлично	
14.1.	<b>Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями в текущем году:</b>	
14.1.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	
14.1.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	да
14.1.3.	С учреждениями дополнительного образования	да
14.1.4.	С общественными организациями	
14.1.5.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	
14.1.6.	С учреждениями здравоохранения	да
14.1.7.	С некоммерческими организациями	
14.2.	<b>В договорах с какими из перечисленных выше учреждениями у ОУ есть наибольшая потребность?</b>	
14.2.1.	Укажите номера из вопроса 14.1. либо свой вариант	нет
15.	<b>Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:</b>	
15.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
15.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
15.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	да

15.4.	Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
15.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью	
15.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да
15.7.	Утвержденные адаптированные основные образовательные программы	
16.	<b>Укажите количество штатных единиц в образовательном учреждении по следующим пунктам:</b>	
16.1.	Количество педагогов	9
16.2.	Количество иного педагогического персонала (дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	2
16.3.	Количество учебно-вспомогательного персонала	
17.	<b>Укажите количество медицинских работников в образовательном учреждении</b>	
17.1.	В штате учреждения	0
17.2.	По договору с учреждениями здравоохранения	2
18.	<b>Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года</b>	<u>6 чел.</u>
19.1.	<b>Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:</b>	
19.1.1.	Помещения для внеурочной деятельности	
19.1.2.	Кабинет психолога	да
19.1.3.	Кабинет логопеда	да
19.1.4.	Сенсорная комната	
19.1.5.	Физкультурный зал	да
19.2.	<b>Как Вы в целом оцениваете наличие условий для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении?</b>	
19.2.1.	Ужасно	
19.2.2.	Неудовлетворительно	
19.2.3.	Удовлетворительно	да
19.2.4.	Хорошо <i>(переходите к вопросу №20)</i>	
19.2.5.	Отлично <i>(переходите к вопросу №20)</i>	
19.3.	<b>Укажите, что с Вашей точки зрения, может поспособствовать улучшению условий для осуществления образовательного процесса в ОУ? (возможно несколько вариантов)</b>	
19.3.1.	Смена ответственных за некоторые сферы образовательного процесса в ОУ	
19.3.2.	Увеличение бюджета ОУ	
19.3.3.	Ремонт/обновление материально-технического фонда ОУ	
19.3.4.	Увеличение количества педагогического состава	
19.3.5.	Увеличение количества медицинского персонала	да
19.3.6.	Повышение квалификации сотрудников ОУ	
19.3.7.	Другое (укажите)	
20.	<b>Укажите какие из следующих условий для организации питания есть в Вашем образовательном учреждении и степень (%) износа оборудования в них?</b>	
20.1.	<b>Пищеблок</b>	
20.1.1.	Да	да
20.1.2.	Нет	
20.2.	<b>Столовая</b>	
20.2.1.	Да	да
20.2.2.	Нет	
20.3.	<b>Буфет/раздатка</b>	

20.3.1.	Есть	есть
20.3.2.	Нет	
20.4.	<b>Иное (укажите _____)</b>	
20.4.1.	Есть	
20.4.2.	Нет	
20.5.	Электрическая плита	да
20.6.	Электрический миксер	
20.7.	Комбайн	да
20.8.	Хлеборезка	
20.9.	Духовой шкаф	да
20.10.	Специальные разделочные столы	да
20.11.	Холодильное оборудование	да
20.12.	<b>Как Вы сами оцениваете качество условий для организации питания в Вашем образовательном учреждении?</b>	
20.12.1.	Ужасно	
20.12.2.	Неудовлетворительно	
20.12.3.	Удовлетворительно	
20.12.4.	Хорошо ( <i>переходите к вопросу №21</i> )	да
20.12.5.	Отлично ( <i>переходите к вопросу №21</i> )	
20.13.	<b>Укажите, что с Вашей точки зрения, может поспособствовать улучшению условий для организации питания в образовательном учреждении?</b>	
20.13.1.	Закупка новой кухонной техники	
20.13.2.	Ремонт имеющейся кухонной техники	да
20.13.3.	Повышения квалификации поваров и обслуживающего персонала столовых	
20.14.4.	Улучшения качества поставляемых продуктов	
20.14.5.	Другое (укажите) _____	
21.	<b>Укажите, есть ли в Вашем образовательном учреждении:</b>	
21.1.	Канализация	
21.1.1.	Есть	да
21.1.2.	Нет	
21.2.	Водопровод	
21.2.1.	Есть	да
21.2.2.	Нет	
21.3.	Центральное отопление	
21.3.1.	Есть	да
21.3.2.	Нет	
22.	<b>Нуждается ли Ваше образовательное учреждение в капитальном ремонте?</b>	
22.1.	Нуждается	
22.2.	Скорее нуждается, чем нет	
22.3.	Скорее не нуждается, чем нуждается	да
22.4.	Не нуждается	
23.	<b>Находится ли учреждение в аварийном состоянии?</b>	
23.1.	Да	
23.2.	Нет	да
24.	<b>Укажите количество автотранспорта в Вашем образовательном учреждении?</b>	
24.1.	Количество единиц автотранспорта, предназначенных для перевозки учащихся	0
24.2.	Количество единиц автотранспорта, предназначенных для перевозки лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

<b>25.</b>	<b>Укажите, какие из этих форм общественно-государственного партнерства есть в Вашей образовательном учреждении?</b>	
<b>25.1.</b>	Попечительский Совет учреждения	
<b>25.2.</b>	Управляющий совет	
<b>25.3.</b>	Другое (укажите)	Совет школы
<b>26.</b>	<b>Ежегодные затраты на содержание 1 ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Вашем ОУ составляют</b>	<b>45,8 (тыс. руб.)</b>
<b>27.</b>	<b>Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования</b>	
<b>27.1.</b>	Да	
<b>27.2.</b>	Нет сопровождения	
<b>28.</b>	<b>Данные лица, заполнившего анкету:</b>	
<b>28.1.</b>	ФИО	Прибыткина Альбина Павловна
<b>28.2.</b>	Должность	заместитель директора по УР
<b>28.3.</b>	Контактные телефоны (e-mail, телефон)	2689813, shk167@mail.ru
<b>29.</b>	э	

*Напишите актуальные проблемы, возникающие у Вашего ОУ при организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.*

*Убедительно просим Вас уделить ответам на данный вопрос достаточно времени, потому что именно эти ТОП-10 проблем станут объектами преобразования со стороны Минобрнауки России.*

<b>29.1.</b>	
<b>29.2.</b>	
<b>29.3.</b>	
<b>29.4.</b>	
<b>29.5.</b>	
<b>29.6.</b>	
<b>29.7.</b>	
<b>29.8.</b>	
<b>29.9.</b>	
<b>29.10.</b>	