

## Аннотация к программе

### "От рождения до школы"

Программа от рождения до школы (авт. Веракса Н. Е.) относится к наиболее современным методикам, которые актуальны и эффективны при реализации в дошкольных образовательных учреждениях. В программе применен, систематизирован и представлен опыт российских и иностранных педагогов, а также скомбинированы традиционные и современные подходы к воспитанию и развитию данной возрастной категории. В программе учтены все соответствующие государственные требования. Предлагаемая программа "От рождения до школы" (автор: Веракса Н. Е.) полностью адаптировано для использования в ДОУ и не требует корректив и доработки. Ключевая задача методики - комплексное развитие и формирование психики и физических качеств детей от рождения и до поступления в школу с опорой на их специфические личностные и возрастные черты.

Содержание

Оглавление

Пояснительная записка

Организация жизни и воспитания детей

Первая группа детей раннего возраста (от рождения до года)

Возрастные особенности детей

Организация жизни детей

Содержание психолого-педагогической работы

Вторая группа детей раннего возраста (от года до двух лет)

Возрастные особенности детей

Организация жизни детей

Содержание психолого-педагогической работы

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Возрастные особенности детей

Организация жизни и воспитания детей

Содержание психолого-педагогической работы

Планируемые промежуточные результаты освоения

Программы Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Возрастные особенности детей

Организация жизни и воспитания детей

Содержание психолого-педагогической работы

Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Возрастные особенности детей

Организация жизни и воспитания детей

Содержание психолого-педагогической работы

Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Возрастные особенности детей

Организация жизни и воспитания детей

Содержание психолого-педагогической работы

Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Возрастные особенности детей

Организация жизни и воспитания детей

Содержание психолого-педагогической работы

Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

Итоговые результаты освоения Программы

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы Работа с родителями

Коррекционная работа

Рекомендации по составлению перечня пособий

Содержание и структура Программы Общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования)
- ; • соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе

реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Программа начинается с раздела «Организация жизни и воспитания детей», в котором даны общие принципы построения режима дня, создания предметно-развивающей образовательной среды, интеграции образовательных областей и проектирования воспитательно-образовательного процесса. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и

личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст —от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста), младший дошкольный возраст —от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст —от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы). При этом, в силу возрастной специфики и особенностей развития малышей от рождения до 2 лет, разделы для первой и второй групп раннего возраста структурно отличаются от разделов для дошкольных групп. В разделах по группам раннего возраста для каждого возраста даются характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, примерный режим дня, определены задачи воспитания и обучения. В разделах по дошкольным группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, даются примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Для четкости изложения в начале раздела по каждой образовательной области приводится цитата из ФГТ (Федеральные государственные требования), обозначающая цели и задачи данной образовательной области. Планируемые промежуточные результаты освоения Программы в подготовительной к

школе группе совпадают с итоговыми результатами освоения Программы, поэтому они изложены в отдельном разделе, завершающем содержательную часть Программы. В разделе «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы» изложены принципы мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы. Авторы Программы, признавая ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников, выделяют в Программе работу с родителями в отдельный раздел. Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве отражена в Программе в разделе «Коррекционная работа». Обширный перечень необходимых программ, технологий, методических пособий поможет педагогам составить на базе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» основную общеобразовательную программу для своего дошкольного образовательного и успешно реализовать ее.