

**Конспект занятия по познавательному развитию с элементами
экспериментальной деятельностью в подготовительной группе на тему
«Веточки - хвоинки» и «Почему закрываются шишки?»**

Воспитатель: Кривошеева Марина Владимировна

Цель: Познакомить детей с видами хвойных деревьев и их шишками.

Задачи:

- Познакомить детей с характерными признаками хвойных растений (внешний вид, особенности строения хвоинок, шишек), их ролью в жизни леса и человека. Сформировать умение детей классифицировать хвойные деревья и шишки по определенным признакам;
- способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности, умения работать сообща;
- установить опытным путём, почему закрываются шишки и открываются шишки;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: иллюстрации хвойных растений, инструктивные карточки, таблица «Сравнительная характеристика шишек» (на каждого ребенка), лупы, ветки и шишки: ели, сосны, лиственницы, кедра.

Методы организации: беседа, рассказ, практическая работа, игра.

Ход занятия.

1. Ход образовательной деятельности

Здравствуйте, ребята! Настроение хорошее?

Руки? – НА МЕСТЕ

Ноги? – НА МЕСТЕ

Локти? – У КРАЯ.

Спина? – ПРЯМАЯ.

1. Сегодня я прочитаю вам мою сказку «Как на земле появились на земле» (Погружение в образовательную деятельность - сказка о хвойных растениях (приложение 1))

Вы догадались, о чём пойдет речь? Правильно, о хвойных деревьях.

Можно назвать хвоинки – листьями? (Да, это видоизменённые листочки).

- (Педагог раздаёт веточки ели, сосны, лиственницы). Рассмотрите ветки, потрогайте хвоинки, определите цвет, длину, твердость. Определите, по сколько хвоинок растёт на веточке с одной почки, пахнут ли хвоинки?

- Что можете рассказать? (ответы детей.) (Обобщить ответы детей)

Хвойные растения выделяют особые вещества – фитонциды. Это летучие вещества, обладающие антимикробным действием. Они губят бактерии, вирусы, грибки, поэтому воздух в хвойных лесах невероятно чист, почти стерилен. Прогулки в хвойном лесу повышают иммунитет, снижают вероятность простудных заболеваний.

Какие плоды растут на хвойных деревьях? **Шишки**. Шишки разные бывают. Приглашаю всех в нашу лабораторию. Дети сравнивают шишки и результаты отмечают в таблице. Работа по таблице (приложение 2).

Физминутка: «Мишка косолапый»

Собираем шишки закрытые. Почему шишки закрылись?

Предположения детей:

1. «Если будет темно, то шишки закроются» Шишки закрываем, ждем.

Вывод: Темнота не влияет на закрытие шишек.

2. «Если на шишку дуть воздухом, то она закроется»

Вывод: Ветер не влияет на закрытие шишек.

3. «Если шишку поместить в холод, то она закроется»

Вывод: Температура не влияет на закрытие шишек.

4. «Если шишку поместить в воду, то она закроется» (Проводим эксперименты в нашей лаборатории).

Вывод: При высокой влажности шишки закрываются.

Я предлагаю решить вам несколько задач.

Задача 1. Как-то в Сибирь поздней осенью приехал ревизор. Увидев голую тайгу, спросил лесничего: Это хвойный лес? Хвойный. А где хвоя? Опала. По чьей вине? Природы. Вы мне за природу не прячьтесь! За гибель леса отвечать будете вы!

Придется ли леснику отвечать за гибель леса? И в какой лес попал ревизор?

Задача 2. Леснику предложили выбрать себе участок для постройки дома. В каком лесу бы вы порекомендовали ему выбрать участок: в лиственном или хвойном? Почему?

Задача 3: Во время эпидемии гриппа врач порекомендовал больному прогулки в сосновом лесу. Почему? Прав ли он?

5.Подводим итог. Совместное чтение стихотворения: «Шишки разные бывают»

Рефлексия.

Награждение детей медальками «Шишки – Крутышки».

Лакомство кедровыми орешками.

Рассматривание хвоинок на веточках сосны, ели, лиственницы



Измерение линейкой длину шишек (еловая, сосновая, лиственницы, кедровая), рассматриваем семена. Результаты записываем в таблице наблюдений



Почему шишки закрываются?

(Проводим эксперименты в нашей лаборатории).

Предположение детей

1. «Если будет темно, то шишки закроются» Шишки закрываем, ждем.

Вывод: Темнота не влияет на закрытие шишек.



2. «Если на шишку дуть воздухом, то она закроется»

Вывод: Ветер не влияет на закрытие шишек.



**3. «Если шишку поместить в холод, то она закроется»
Вывод: Температура не влияет на закрытие шишек.**



4. «Если шишку поместить в воду, то она закроется» (Проводим эксперименты в нашей лаборатории).

Вывод: При высокой влажности шишки закрываются.

