

**Конспект занятия с детьми старшей группы по социально - коммуникативной деятельности на тему:**

**«О тех, кто не плачет» ко Дню инвалида**

**Воспитатель Кривошеева Марина Владимировна**

**Интеграция образовательных областей:** "Социально - коммуникативное развитие", "Речевое развитие".

**Цель:** привлечь внимание дошкольников к проблемам людей-инвалидов;

**Задачи:**

- способствовать развитию нравственных качеств детей, развивать чувство сострадания и сопереживания к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни;
- воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

**Методы и приемы:**

Практические задания: «Определи предмет с закрытыми глазами на ощупь», «Покажи жестами: Маша пойдём рисовать», «Съешь яблоко без помощи рук»

Наглядные: Просматривание мультфильма «Про Диму», презентации «О тех, кто не плачет»

Словесные: Беседа по вопросам, поисковые вопросы, ситуативный разговор, чтение стихов.

Игровые: Игровые ситуации.

**Словарная работа:** инвалид, ограничение, инвалидное кресло, пандус, трость.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** Презентация, дорожка здоровья, трость, мешочек с предметами, волшебная палочка.

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Любую нашу встречу, мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены. Здоровье очень важно для человека.

Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья.

Но не всегда наше здоровье и здоровье окружающих зависит от нашего желания. К сожалению, на нашей планете есть немало людей, обделенных физическим здоровьем, эти люди – инвалиды или особые. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о тех, кто не плачет. 3 декабря во всем мире отмечается Международный День Инвалидов.

А кто такие инвалиды? *(ответы детей)*

Инвалиды – это люди с ограниченными возможностями. Кто-то из них плохо или совсем не видит, кто-то не слышит или не может говорить. У кого-то нет руки или ноги, кто-то совсем не может ходить. Одни уже рождаются с такими ограниченными возможностями, а другие становятся инвалидами после болезней, травм или несчастных случаев.

Послушайте одну ситуацию, которая произошла в магазине. Мама с сыном Витей покупали продукты в магазине, в это время женщина везла ребёнка на инвалидном кресле. Мама не сразу заметила, а Витя увидел и показывая пальцем на ребенка так громко закричал: - Мама, мама смотри инвалид, инвалид! Люди все обернулись и посмотрели не на ребенка в кресле, а на мальчика Витю и покачали головой.

1. Как вы думаете, почему люди посмотрели на Витю и покачали головой?
2. Правильно ли вел себя мальчик по отношению к ребенку?
3. Чему учит эта ситуация?

Предлагаю посмотреть мультфильм «Про Диму»



**Обсуждение с детьми.**

А кто такие дети-инвалиды? *(ответы детей)*

Они живут среди нас. В школы и детские сады тоже ходят дети-инвалиды. Одни с виду такие же как и все, а другие отличаются от здоровых детей. Им очень трудно справляться с ежедневными трудностями жизни. Порою для некоторых из них сделать один шаг бывает трудно и требуется много усилий. А мы даже не задумываемся когда идем или бежим, берем что-то в руки, рассматриваем картинки, слушаем музыку...

Дети, сейчас мы попробуем ограничить ваши возможности и выполнить следующие задания:

***Задание «Определи предмет с закрытыми глазами на ощупь»,  
«Пройди через мост с тросточкой»***



***Задание «Покажи жестами: пойдём Маша рисовать»***

***Задание «Съешь яблоко без помощи рук»***

Итак, ребята, почему вы не смогли выполнить задания?

Что вы чувствовали, когда у вас были завязаны глаза?

Вот видите, вы очень остро почувствовали свою беспомощность и растерянность.

Ребята, когда вы играете острыми предметами, взрываете петарды, открываете емкости с неизвестным веществом и т.п. помните о том, что можно повредить свои глаза и потерять зрение на всю жизнь. А это очень страшно!

Людей, у которых повреждены глаза, называют - **слабовидящими**. Вы должны помнить об этом и всегда помогать этим людям, например, перевести через дорогу, обойти препятствие и т.п. Чем же можно помочь детям-инвалидам? (ответы детей) Наше государство тоже заботится об инвалидах.

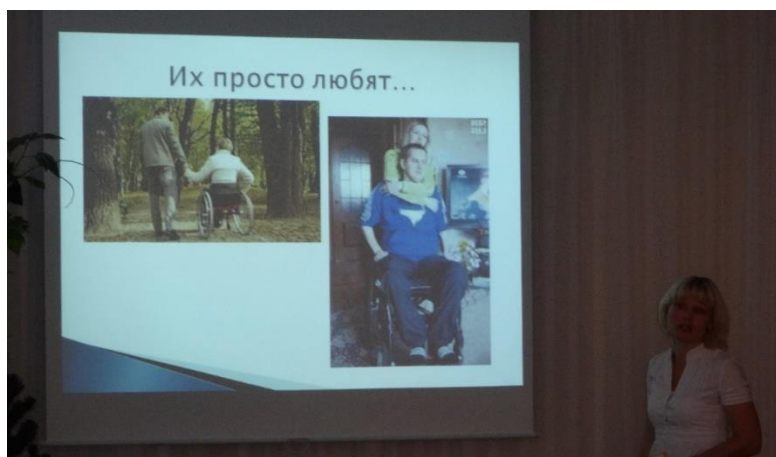
Несмотря на свою болезнь, физические недостатки, многие инвалиды очень талантливы. Посмотрите на экран.

Показ презентации: «О тех, кто не плачет». Нужно помнить, что взрослые инвалиды и дети-инвалиды являются людьми, такими же как мы. Давайте будем уделять больше внимания: помогать им, относиться с пониманием к их проблемам и физическим недостаткам и помнить, что им очень трудно в жизни, и они нуждаются в нашей заботе.

Если бы у вас была волшебная палочка, что бы сделали для особенных людей.

*Дети загадывают желания.*

Дети послушайте стихотворение:



**У них такие же сердца, такие точно мысли,  
Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.  
Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете,  
Ведь инвалид – не приговор, мы вместе на планете.  
И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,  
Куда идти, куда летать, и чем же наслаждаться.  
Так пусть же каждый новый день несет в себе участие,  
Поддержку жизни на земле, добро, любовь и счастье.**

**Итог:**

Что такое здоровье? Что означают слова "особый ребенок", "дети с ограниченными возможностями здоровья", инвалид? Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих? Каждый человек должен делать добро!

Какой день отмечается во всем мире 3 декабря? Правильно, Международный День инвалидов!