

Отчет МБОУ школа №167 г.о.Самара (дошкольного отделения)

МБОУ школа №167 г.о.Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». А также следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Основной общеобразовательной программой «образовательная программа МБОУ школа №167 городского округа Самара (Д/О), протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014г.

В Дошкольном отделении реализуются следующие программы:

Комплексные:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа разработана для реализации в условиях дошкольного отделения, контингент которого представлен детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Парциальные:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа.

-Лыкова И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»

В центре программы – последовательное и направленное формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру.

- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи-воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов

деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Образовательная деятельность (НОД) планируется согласно расписанию, утвержденного на педсовете. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников ДО соответствует Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Целью работы педагогического коллектива ДО на 2015-2016 уч.год являлось внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДО в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДО.

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности совместно с родителями.

3. Проводить работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития культурологических, творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников, развивать познавательный интерес.

4. Совершенствование педагогического мастерства.

Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Наши педагоги посещали районные и городские метод. объединения, участвовали сами и со своими воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Созданная в ДО предметно-развивающая среда, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых центров подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп позволяет детям приобрести новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между

собой и воспитателем, тем самым формируя познавательную, речевую и творческую активность детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности, игровые уголки. В каждой группе предусмотрен уголок уединения.

Дважды в год в ДО проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей и дает возможность выявить уровень овладения детьми знаний, предусмотренными программой, а анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждой образовательной области.

По итогам мониторинга программа в среднем выполнена на 93%, а по некоторым образовательным областям программы результаты выглядят следующим образом:

- речевое развитие 90%
- познавательное развитие 93%
- социально-коммуникативное 91%
- художественно-эстетическое 95%
- физическое развитие 95%

Такие результаты достигнуты за счет профессионализма педагогов, регулярного процесса обучения, досуговой деятельности, постоянного обновляющего дидактического материала, современных развивающих игр, индивидуальной работы с детьми в свободное от образовательной деятельности время, совместной работы с родителями.

По итогам работы в 2015-2016 году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
1. Единичность пополнения предметно-пространственной среды ДО играми, стендами, пособиями, конструкторами в соответствии с ФГОС.	Пополнить предметно-пространственную среду в ДО и группах играми, стендами, методическими пособиями. Составить перечень всего необходимого для каждой возрастной группы и начать работу в данном направлении.
2. Единичность прохождения курсовой подготовки пед. кадрами по ФГОС с целью построения своей работы по новым правилам	Пройти педагогам курсовую подготовку по ФГОС
3. Единичность трансляции опыта	Трансляция опыта на всех уровнях: Выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях, открытых просмотрах.
4. Единичность участия педагогов, родителей и воспитанников ДО в конкурсах	Активнее привлекать родителей и детей к участию в конкурсах и более качественной подготовке к ним. Принять участие в конкурсе педагогического мастерства педагогов.

Следовательно, необходимо в следующем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через педсоветы, круглые столы, семинары-практикумы, педагогическую учебу консультации участия в пед.конференциях, взаимные открытые просмотры.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

1.Совершенствовать работу по созданию условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности совместно с родителями.

2. Формировать общую культуру воспитанников, развивать интеллектуальные, физические, эстетические качества, предпосылки учебной деятельности через включение в различные виды деятельности. Проводить работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности .

3.Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию педагогических технологий в работе с детьми.

4.Развивать все стороны тесного сотрудничества ДО и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.