

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Возросший интерес молодого поколения к истокам русской культуры, обращение к исторической, философской и религиозной культуре как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества – всё это свидетельствует об актуальности введения курса «Основы Православной культуры». Кроме того, в процессе раскрытия духовно-нравственного потенциала содержания учебных предметов обозначена проблема интеграции знаний и формирования представлений о единой картине мира. Таким интегрирующим курсом является предмет «Основы Православной культуры».

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Православная культура является духовно-нравственной культурой Православной цивилизации. С этой точки зрения культура Православной цивилизации возникает от Рождества Христова, а некоторые этические нормы почерпнуты из Ветхого Завета и преобразованы христианством. Каждый, кто живёт в Православной цивилизации, должен знать, как великая Православная цивилизация была дарована на сохранение России и её народа. Как наши князья шли войной на Византию, желая земного богатства, а обретали небесное. Мужеством и отчаянной смелостью завоёвывали себе право быть крещёнными в святой воде Византии. Как жили, молились и совершали великие подвиги наши святые предки. Как рождалась в летописях и богословских трактатах, в поучениях и житиях наша великая духовная литература. Нам надо знать, как преподобный Сергий, игумен земли русской, отмаливал свободу нашего народа и государства, как наши святые князья и воины проливали свою кровь за родную землю, за её свободу, за её святую веру и самобытную культуру, как возростал в нашей земле патриарший дух. Какие были семейные традиции, как воспитывали наши предки целомудренных, жертвенных и благородных наследников, как они любили свою веру, свой народ и своё Отечество!

Всё в нашей земле освящено: и вода, и воздух, и земля, и города, и сёла. Всё вокруг пронизано этой святой атмосферой. Наши дети должны знать, как пробуждалась самобытная русская религиозная философия, как рождалась великая русская литература. Как понять глубину и религиозный смысл

отечественной и мировой культуры, воспитываясь и обучаясь вне традиций собственной цивилизации?

В рамках этого предмета ученики будут познавать три основы Православной цивилизации: веру, культуру и государственность. Важно не только знание о религиях, важно знать, как они сосуществовали в рамках цивилизации, какой вклад внесли в укрепление государственности и единения народа.

Православная цивилизация всегда существовала в рамках империй. Разные языки, веры, а значит и разное мышление, разные способы выражения сокровенной красоты возвышало культуру Православной цивилизации до Божественных высот. Изучая историю Православных империй, ученики лучше осмыслят историю нашего Отечества, начнут понимать, как его сохранить, что мешает его единству и стабильности. Нас всегда объединяла Православная цивилизация, она наша колыбель и единственная Родина.

Целевая установка программы : духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия.

Задачи :

Приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным отечественным ценностям;

Формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа и русской государственности;

Возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Душа человека внеисторична.

В её эмоциональной памяти хранятся общечеловеческие, общеисторические ценности и смыслы. Душа причастна к абсолютному, к Истине, то есть к Божественному слову. Благоприятным условием воспитания и развития душевных качеств является освоение культуры и традиций через уклад жизни. Устойчивой формой сохранения традиций являются календари (государственный, народный, православный). В календарях с помощью памятных дат отражается многообразие нашей страны. При таком подходе дети познают Россию государственных людей, воинской доблести и славы, землепроходцев, науки и искусства, Россию миротворческую, Россию молящуюся.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, развития, концентричности.

Общеизвестно, что нравственные ценности воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребёнка, семьи, общества.

Курс «Основы Православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину. Взаимосвязь уроков ОПК и учебных предметов проявляется в дополнении и взаимообогащении.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о православной культуре. В соответствии с этой установкой прослеживаются сквозные событийные линии. Каждая сквозная линия отражает развитие рассматриваемой темы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Сквозные событийные линии выстроены по принципам «от простого к сложному», от детского опыта, жизненных наблюдений до понимания важнейших духовных законов, без соблюдения которых невозможно выстроить позитивные межличностные отношения:

дружить, поддерживать мир в семье, трудиться, воспитывать лучшие качества характера, любить жизнь и уважать право на жизнь другого человека, животного, любого Божьего творения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Курс «Основы Православной культуры в начальной школе» в 2017 – 2018 у. г. предназначен для учащихся 2-4 классов и рассчитан на 32 часа в каждом классе (по одному уроку в неделю).

Содержание курса предполагает формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, дискуссия.

Наглядные – показ иллюстраций, изображений, видеофильмов, презентаций.

Практические - выполнение заданий в тетрадях, на листах; рисунков по теме занятия, решение кроссвордов, изготовление поделок, экскурсии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся должны:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное Новолетие», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «Православный»; иметь представление об их назначении.

Уметь: рассказать о семье Богородицы, преподобном Сергии Радонежском и других святых, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворения, иконы от картин, фотографий, объяснить сюжет известных художественных полотен.

Понимать: смысловое значение имён, обращений: Пресвятая Богородица, Божья Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.

Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим людям (проявление заботы о них).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО
1.	АЗ И БУКИ – НАЧАЛО НАУКИ. Азбука. Изучение азбуки в русской школе. Традиции семейного чтения. Библиотека.	1
2.	НАЧАТЬ С АЗОВ. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Адам и Ева. Рай. Рисунок «Моё видение Рая»	1
3.	РОЖДЕСТВО БОГОРОДИЦЫ – НАЧАЛО БОЖЕСТВЕННОГО ДОМОСТРОИТЕЛЬСТВА. Описание жизни Пресвятой Богородицы. Иконография Пресвятой Богородицы. Молитва. Сила молитвы. Аминь. Аллилуйя. Рисунок «Моя мама»	1
4.	ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ИМЕНИН. Отличие именин от дня рождения. Как найти своего Небесного Покровителя в православном календаре. Как праздновали на Руси именины. Образ. Ангел-хранитель.	1
5.	СЕМЬЯ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО. Духовный подвиг. Икона прп. Сергия Радонежского. Обитель. Монах. Работа с картой Самарской обл.	1
6.	ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме. Икона «Покров Пресвятой Богородицы». Храмы родного края.	1
7.	«... В ПОТЕ ЛИЦА ТВОЕГО БУДЕШЬ ЕСТЬ ХЛЕБ». Ветхозаветная история. Отношение к хлебу в русской православной семье. Уважительное отношение к труду хлебороба. Работа с репродукциями картин.	1
8.	ПРИРОДНЫЙ И ДУХОВНЫЙ МИР. Постоянство и изменчивость Божьего мира. Всемирный потоп. Ной и его дети. Природный и духовный мир в художественных произведениях.	1

9.	ПРАВОСЛАВНАЯ ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ПАМЯТИ КАЗАНСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ. Православная икона Божией Матери «Казанская». История обретения. «Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Народный календарь: день птиц. Как мы помогаем птицам пережить зиму.	1
10.	ЯЗЫЧЕСТВО ДРЕВНИХ СЛАВЯН. Элементы языческой культуры в жизни и в русских сказках. Трудные жизненные ситуации. «Господи, помилуй». Картины В.Васнецова на сказочные сюжеты. Придумываем сказку.	1
11.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ. ПОНЯТИЕ ГРЕХА. Чтение басен Крылова. Обсуждение пороков. Иллюстрация к понравившейся басне. Добродетель.	1
12.	ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОЙ ТРАПЕЗЫ (ФИЛИППОВСКИЙ ПОСТ). Подготовка к трапезе. Отношение к еде. Благодарение за трапезу. Молитва за трапезой. Практическое занятие.	1
13.	ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. Описание события. Икона «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Иконы Пресвятой Богородицы. Красота. Прекрасный. Лик.	1
14.	ВЫБОР ПУТИ ДУХОВНОГО И ЗЕМНОГО. Тема греха и выбора в русских сказках. Общие ценности. Картина В. Васнецова «Витязь на распутье». Преподобный Серафим Саровский (фрагменты жития)	1
15.	ЗАПОВЕДЬ О ЛЮБВИ. СОВЕСТЬ. Чтение и обсуждение текстов из произведений Осеевой, Толстого, Носова, Ушинского. Чистая совесть.	1
16.	РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО: ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА. О празднике. Икона «Рождество Христово». Дары волхвов. Сочельник. Практическая работа: подарок к Рождеству.	1
17.	КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ. ЧУДО ОСВЯЩЕНИЯ ВОДЫ. Иоанн Креститель. Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды. Крещение детей. Иордан.	1
18.	ЛЮБОВЬ К ДЕТАМ. ХРИСТОС И ДЕТИ. Новозаветные истории о воскрешении детей (Ев. от Матфея). Любовь родителей к детям. Чтение и обсуждение пр-й худ. лит-ры. Благословение.	1
19.	ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ. Притча о милосердном самарянине. Практическое занятие. Изготовление поделок для благотворительной ярмарки.	1
20.	ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ. Пятая заповедь Ветхого Завета. Грех Хама. Чтение и обсуждение рассказов Толстого на тему отношения детей и родителей. Почитание. Жестокосердие.	1
21.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ: НЕ ОСУЖДАЙ. Грех ябедничества. Прощение и Прощеное воскресенье. Суждение. Осуждение.	1
22.	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. Встреча с ветеранами войны и труда.	1

23.	ОБЩЕНИЕ С МИРОМ. ВРЕМЯ ОЧИЩЕНИЯ. Умение слушать и слышать. Притча о сеятеле. Обсуждение. Подготовка к исповеди.	1
24.	СТРОЕНИЕ СЕМЬИ. МИР В СЕМЬЕ. Взаимоотношения в семье. Умение просить прощения. Умение прощать. Родительское Благословение в сказках и худ. лит-ре (Горький «Детство»).	1
25.	ЗНАЧЕНИЕ ИМЕНИ БОЖИЯ. Иисус. Спаситель. Христос. Мессия. Обращения к Богу в произведениях худ. лит-ры. Молитва.	1
26.	БЛАГОВЕЩЕНИЕ БОГОРОДИЦЫ. ПРАЗДНИК ДУХОВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ. Икона «Благовещение». Народные традиции. Духовное песнопение. Архангел.	1
27.	ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ. Историческое событие. Икона «Вход Господа в Иерусалим». Вербное воскресенье.	1
28.	ПАСХАЛЬНАЯ СЕДМИЦА: ТРАДИЦИИ И СИМВОЛИКА. Русская традиция празднования. Духовное песнопение. Худ. лит-ра – ожидание чуда. Благовест.	1
29.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ. Чтение и обсуждение худ. пр-й. Практическая работа: подарок к Пасхе.	1
30.	УЧЕНИКИ ИИСУСА ХРИСТА. Апостолы. Благословение на апостольское служение. Иконы апостолов. Первозванный.	1
31.	ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ. Кирилл и Мефодий. Практическая работа «Славянская азбука».	1
32.	ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМА. ВНУТРЕННЕЕ УСТРОЙСТВО ХРАМА. Иконостас. Притвор. Средняя часть. Алтарь. Царские врата. Храмовые иконы.	1
33.	КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА. Экскурсия на природу.	1
34.	ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ. Рассказать о профессиях родителей. Труд физический, духовный, умственный.	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО
1.	СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ТРАДИЦИЯ ВОСПИТАНИЯ. Житийные сборники. Отечники. Традиции семейного чтения. Любимые книги. Пословицы и поговорки о знаниях.	1
2.	ЦЕРКОВНОЕ НОВОЛЕНИЕ. Церковный календарь. «Четы Миней». Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Адам и Ева. Рай. Рисунок «Моё видение Рая»	1

3.	РОЖДЕСТВО БОГОРОДИЦЫ. РОДИТЕЛИ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. Описание жизни Пресвятой Богородицы. Иоаким и Анна. Иконография Пресвятой Богородицы. Молитва. Сила молитвы. Аминь. Аллилуйя. Рисунок «Моя мама»	1
4.	ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ИМЕНИН. ИСПОВЕДНИКИ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ. Отличие именин от дня рождения. Как праздновали на Руси именины. Образ. Ангел-хранитель. Житие святых Веры, Надежды, Любви, Софии.	1
5.	МОНАШЕСТВО КАК ОСОБЫЙ ПОДВИГ СЛУЖЕНИЯ. ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ. Возникновение монашества. Труд и молитвенный подвиг. Икона прп. Сергия Радонежского. Обитель. Монах. Работа с картой Самарской обл.	1
6.	ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме. Икона «Покров Пресвятой Богородицы». Традиции празднования Покрова. Храмы родного края.	1
7.	«ХЛЕБ НАШ НАСУЩНЫЙ ДАЖДЬ НАМ ДНЕСЬ». Ветхозаветная и Новозаветная истории (о манне небесной и насыщении хлебами). Отношение к хлебу в русской православной семье. Уважительное отношение к труду хлебороба. Работа с репродукциями картин. Словарная работа.	1
8.	ПРИРОДНЫЙ И ДУХОВНЫЙ МИР. Постоянство и изменчивость Божьего мира. Всемирный потоп. Ной и его дети. Чувства человека. Житие св. вмч. целителя Пантелеймона. Жестокость. Милосердие.	1
9.	ПРАВОСЛАВНАЯ ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ПАМЯТИ КАЗАНСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ. Православная икона Божией Матери «Казанская». История обретения. «Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Народный календарь: день птиц. Как мы помогаем птицам пережить зиму.	1
10.	ЯЗЫЧЕСТВО ДРЕВНИХ СЛАВЯН. Элементы языческой культуры в жизни и в русских сказках. Суеверия. Поведение суеверного человека. Трудные жизненные ситуации. «Господи, помилуй». Картины В.Васнецова на сказочные сюжеты.	1
11.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ. ПОНЯТИЕ ГРЕХА. Чтение басен Крылова. Обсуждение пороков. Иллюстрация к понравившейся басне. Доброта. Доброта истинная и ложная (на примере лит. произведений). Общепринятые пожелания. Житие св. вмч. Елизаветы. Добро.	1
12.	ПРАВОСЛАВНОЕ УСТРОЙСТВО ДОМА. Родительский дом. Украшение, святыни дома. Домашние традиции. Филипповский пост. Отношение к еде. Благодарение за трапезу. Молитва за трапезой. Реликвия.	1
13.	ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. Описание события. Икона «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Иконы Пресвятой Богородицы. Красота. Прекрасный. Лик.	1
14.	КРАСОТА ДУХОВНАЯ И ТЕЛЕСНАЯ. Житие св. мученика Иоанна Воина. Подвиг А. Суворова. Православные иконы воинов. Изображение подвига в живописи.	1

15.	ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ. СОВЕСТЬ. Чтение и обсуждение текстов из произведений Осеевой, Толстого, Носова, Ушинского. Чистая совесть. Способы обращения, выражения благодарности. Ролевая игра.	1
16.	РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО: ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА. О празднике. Икона «Рождество Христово». Дары волхвов. Сочельник. Практическая работа: подарок к Рождеству.	1
17.	ПРАВОСЛАВНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ЦЕРКОВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ. Крещение Господне. Чудо освящения воды. Иоанн Креститель. Герб, флаг, знамя, хоругви. Рисование губернских символов.	1
18.	ОТРОК ИИСУС В ПРЕДАНИЯХ НАРОДА. Отрок Иисус в храме (Ев. от Луки). Отрок Иисус в Назарете (Ев. от Иакова). Любовь родителей к детям. Чтение и обсуждение пр-й худ. лит-ры. Благословение.	1
19.	ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ. Притча о милосердном самарянине. Деяния апостолов. Практическое занятие. Изготовление поделок для благотворительной ярмарки.	1
20.	ГОСТЕПРИИМСТВО КАК ТРАДИЦИЯ НАРОДА. Ветхозаветная и Новозаветная истории. Как встречают и провожают гостей (по пр-ям худ. лит-ры). Ролевая игра.	1
21.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ: НЕ ОСУЖДАЙ. Грех ябедничества. Прощение и Прощеное воскресенье. Суждение. Осуждение.	1
22.	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. Встреча с ветеранами войны и труда.	1
23.	ПОСТ - ВРЕМЯ ОЧИЩЕНИЯ. Умение слушать и слышать. Притча о сеятеле. Обсуждение. Подготовка к исповеди. Великий пост.	1
24.	СТРОЕНИЕ СЕМЬИ. МИР В СЕМЬЕ. Взаимоотношения в семье. Умение просить прощения. Умение прощать. Родительское Благословение в сказках и худ. лит-ре (Горький «Детство»).	1
25.	ПРАВОСЛАВНАЯ ТРАДИЦИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. Традиции ухода за животными и птицами. Отношение к дом. Животным. Их клички.	1
26.	БЛАГОВЕЩЕНИЕ БОГОРОДИЦЫ. ПРАЗДНИК ДУХОВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ. Икона «Благовещение». Народные традиции. Духовное песнопение. Архангел.	1
27.	ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ. Историческое событие. Последние наставления Иисуса Христа. Икона «Вход Господа в Иерусалим». Вербное воскресенье.	1
28.	ПАСХАЛЬНАЯ СЕДМИЦА: ТРАДИЦИИ И СИМВОЛИКА. Русская традиция празднования. Духовное песнопение. Худ. лит-ра – ожидание чуда. Благовест.	1
29.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ. Чтение и обсуждение худ. пр-й. Практическая работа: подарок к Пасхе.	1
30.	МИР ДОЛЬНИЙ И ГОРНИЙ. Молитва как связь между ними.	1
31.	ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ. Кирилл и Мефодий.	1

	Практическая работа «Славянская азбука».	
32.	ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМА. ВНУТРЕННЕЕ УСТРОЙСТВО ХРАМА. Иконостас. Притвор. Средняя часть. Алтарь. Царские врата. Храмовые иконы.	1
33.	КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА. Экскурсия на природу.	1
34	ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ. Рассказать о профессиях родителей. Труд физический, духовный, умственный.	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО
1.	ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПОЗНАНИЯ. Летописи. Отечники. Любимые книги.	1
2.	ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ ОТ СОТВОРЕНИЯ МИРА И ПО РОЖДЕСТВУ ХРИСТОВУ. Лента времён. Точка отсчёта. Определение знаменательных дат на ленте времён. Иоанн Предтеча.	1
3.	РОЖДЕСТВО БОГОРОДИЦЫ – ПРОМЫСЕЛ БОЖИЙ О СПАСЕНИИ МИРА. Описание жизни Пресвятой Богородицы. Иоаким и Анна. Иконография Пресвятой Богородицы. Рисунок «Моя мама»	1
4.	ЗАЩИТНИКИ СВЯТОЙ РУСИ. Изображение креста. Нательный крестик. Крестное знамение. Монахи-воины.	1
5.	ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА: ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА. ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ. Возникновение монашества. Труд и молитвенный подвиг. Икона прп. Сергия Радонежского. Влияние монастырей на народные нравы и гос. служение.	1
6.	ПРАЗДНИК ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ НА РУСИ. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме. Икона «Покров Пресвятой Богородицы». Традиции празднования Покрова. Храмы родного края.	1
7.	СВЯЩЕННЫЙ ХЛЕБ В ЦЕРКОВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ. Ветхозаветная и Новозаветная истории (о манне небесной и насыщении хлебами). Отношение к хлебу в русской православной семье. Символическое значение освящённого хлеба. Словарная работа.	1
8.	БОГАТСТВО ПРИРОДЫ РОССИИ. Постоянство и изменчивость Божьего мира. Разнообразие природы России. Святые источники родного края. Житие св. вмч. целителя Пантелеймона.	1

9.	ПРАВОСЛАВНАЯ ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ПАМЯТИ КАЗАНСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ. Православная икона Божией Матери «Казанская». История обретения. «Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Исторические события, связанные с чудесной помощью Божией Матери.	1
10.	ЗАЩИТА ПРАВОСЛАВИЯ В ЯЗЫЧЕСКОМ МИРЕ. Понятие «воинство»-смысл исторический, социальный, духовный. Жития, иконы св. воинов Дм. Солунского, Г. Победоносца.	1
11.	ЩИТ ВОЕННЫЙ, ЩИТ ДУХОВНЫЙ. Российский герб: святой Архангел Михаил-заступник и покровитель Русского народа. Изображение на иконе небесного воинства.	1
12.	ГЕОГРАФИЯ СЛУЖЕНИЯ АПОСТОЛОВ ХРИСТОВЫХ. Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям. Пост. Трапеза. Молитва за трапезой.	1
13.	СОПРИКОСНОВЕНИЕ ДУХОВНОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА. ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. Описание события. Икона «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Явление ангела Деве Марии.	1
14.	СЛАВЯНСКИЕ ТРАДИЦИИ ПОЧИТАНИЯ СВЯТЫХ. Традиции почитания св. вмч. Георгия Победоносца. Трагедия уничтожения правосл. храмов.	1
15.	ТАЙНАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЛЮБВИ. Жития св.: архиепископа Мир Ликийских Николая, праведного Иоанна Кронштадского. Собственный опыт оказания помощи нуждающимся.	1
16.	РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО: ПРИЧИНЫ ПРИШЕСТВИЯ ХРИСТА В МИР. Любовь Божия к роду человеческому. Спасение души человеческой. Икона «Рождество Христово». Практическая работа: подарок к Рождеству.	1
17.	ВЗАИМОСВЯЗЬ КРЕЩЕНИЯ И ПРЕОБРАЖЕНИЯ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ БОЖЕСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ ИИСУСА ХРИСТА. Крещение Господне. Чудо освящения воды. Иоанн Креститель. Преображение Господне.	1
18.	БОГОПОСЛУШАНИЕ И ЖЕРТВЕННОСТЬ КАК ПУТЬ К СПАСЕНИЮ. Сретение: смысловое значение встречи. Богопослушание. Жертвенное служение Отечеству.	1
19.	ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ: ЗАЩИТА ТЕЛЕСНАЯ И ДУХОВНАЯ. Притча о милосердном самарянине. Деяния апостолов. Практическое занятие. Изготовление поделок для благотворительной ярмарки.	1
20.	МОЛИТВА КАК РАЗГОВОР С БОГОМ. Структура молитвы. Молитва как труд. Жанр молитвы в русской народной поэзии.	1
21.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ: НЕ ОСУЖДАЙ. Грех ябедничества. Прощение и Прощеное воскресенье. Суждение. Осуждение.	1
22.	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. Встреча с ветеранами войны и труда.	1

23.	ПОСТ - ВРЕМЯ ОЧИЩЕНИЯ. Умение слушать и слышать. Притча о сеятеле. Обсуждение. Подготовка к исповеди. Великий пост.	1
24.	СВЯТОЕ СЕМЕЙСТВО: БОГОПОСЛУШАНИЕ. Св. Иосиф. Пресвятая Дева Мария. Взаимоотношения в семье. Умение просить прощения. Умение прощать. Родительское Благословение в сказках и худ. лит-ре.	1
25.	ПОДВИГ И ЕГО ПРИРОДА. Истинное и ложное понимание подвига. Подвиг духовный, ратный, трудовой.	1
26.	БЛАГОВЕЩЕНИЕ . ПРАВОСЛАВНОЕ САМОДЕРЖАВИЕ. Икона «Благовещение». Народные традиции. Феодоровская икона Божией Матери.	1
27.	ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ. Историческое событие. Последние наставления Иисуса Христа. Икона «Вход Господа в Иерусалим». Вербное воскресенье.	1
28.	СВЕТЛАЯ СЕДМИЦА. ИКОНА ВОСКРЕСЕНИЯ. Русская традиция празднования. Худ. лит-ра – ожидание чуда. Благовест. Практик. работа: украшение пасх. яиц.	1
29.	УРОК НРАВСТВЕННОСТИ. Чтение и обсуждение худ. пр-й. Практическая работа: подарок к Пасхе.	1
30.	РАДОНИЦА. Поминование усопших воинов, павших на поле брани. Рассказы о родственниках-воинах.	1
31.	ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ. Кирилл и Мефодий. Практическая работа «Славянская азбука».	1
32.	ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ТРОИЦЫ НА РУСИ. Традиции празднования Троицы в церкви и дома. Икона «Троица».	1
33.	КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА. Экскурсия на природу.	1
34.	ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ. Рассказать о профессиях родителей. Труд физический, духовный, умственный.	1