

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

Программа рассмотрена на
заседании МО учит. нач. кл.
Протокол № 1 от 29.08. 2016 г.
Председатель МО уч. нач. кл.
_____ / О. М. Базитова /

Проверено:
Зам. директора по УВР
_____/А. П. Прибыткина/
«__» _____ 2016 г.

Утверждаю:
Директор _____ /Т. С. Павлова/
«__» _____ 2016 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
Модуль « Основы светской этики»

Класс: 4

Программу разработали
учителя начальных классов

Самара, 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа «Основы светской этики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ Школы №167 г. о. Самара, программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных организаций, 4 класс. М: Просвещение. Авторы: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного модуля «Основы светской этики».

Цель: формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В связи с поставленной целью определяются **задачи:**

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основы светской этики изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе 1 час в неделю (34 часа).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические пособия:

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Учебное пособие. М. Просвещение.
- Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики». М. Просвещение.

Технические средства:

- Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

обучающиеся получают возможность для формирования:

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

обучающиеся научатся:

- понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить оптимальные средства их достижения;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

обучающиеся получают возможность научиться:

- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

обучающиеся научатся:

- логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесению их к известным понятиям.

обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с информацией, осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров;

Коммуникативные:

обучающиеся научатся:

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

обучающиеся получают возможность научиться:

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- коллективной деятельности, умению определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- понимать и принимать ценности: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- общечеловеческим нормам морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности в жизни человека и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- основополагающим понятием курса «Основы светской этики»;

обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;
- навыкам формирования личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развивать эстетическую сферу, развивать способность к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- готовить сообщения по выбранным темам;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание модуля «Основы светской этики» организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется разделами:

1. *Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.*
Россия - наша Родина.

2. *Основы религиозных культур и светской этики.*

Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники.

3. *Духовные традиции многонационального народа России.*

Любовь и уважение к Отечеству. Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи. Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 ч
Основы религиозных культур и светской этики	27 ч
Духовные традиции многонационального народа России	6 ч

Класс	Кол-во проектов
4 класс	5

4 класс

Планируемые сроки проведения	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Введение.				
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)				
1 неделя	1	Россия - наша Родина. <i>Проект «Любимые места города»</i>	1	
Основы религиозных культур и светской этики (16 ч)				
2 неделя	2	Что такое светская этика?	1	
3 неделя	3	Мораль и культура.	1	
4 неделя	4	Особенности морали.	1	
5 неделя	5	Добро и зло.	1	
6 неделя	6	Добро и зло.	1	
7 неделя	7	Добродетели и пороки.	1	
8 неделя	8	Добродетели и пороки. <i>Проект «Протяни руку помощи»</i>	1	
9 неделя	9	Свобода и моральный выбор человека.	1	
10 неделя	10	Свобода и ответственность.	1	
11 неделя	11	Моральный долг.	1	
12 неделя	12	Справедливость.	1	
13 неделя	13	Альтруизм и эгоизм.	1	
14 неделя	14	Дружба.	1	
15 неделя	15	Что значит быть моральным?	1	
16 неделя	16	Творческие работы учащихся. <i>Проект «Праздник для родителей»</i>	1	
17 неделя	17	Подведение итогов праздничного проекта	1	
Основы религиозных культур и светской этики (11 ч)				
18 неделя	18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1	
19 неделя	19	Нравственный поступок.	1	
20 неделя	20	Золотое правило нравственности.	1	

21 неделя	21	Стыд, вина и извинение.	1	
22 неделя	22	Честь и достоинство.	1	
23 неделя	23	Совесь.	1	
24 неделя	24	Нравственные идеалы.	1	
25 неделя	25	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
26 неделя	26	Этикет.	1	
27 неделя	27	Семейные праздники. <i>Проект «Приглашаем в гости...»</i>	1	
28 неделя	28	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	
Духовные традиции многонационального народа России (6 ч)				
29 неделя	29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
30 неделя	30	Традиционные религии России.	1	
31 неделя	31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1	
32 неделя	32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1	
33 неделя	33	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1	
34 неделя	34	<i>Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»</i> (народное творчество, песни, кухня народов России и т.д.)	1	