

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(о системе оценивания знаний, умений, навыков,  
компетенций и учебных достижений,  
о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и  
переводе их в следующий класс по итогам учебного года).**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 15 п. 3, ст. 32 п. 2 пп.16, п. 3.пп. 2), «Типовым положением об общеобразовательной школе», Уставом школы и регламентирует систему оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся, текущую и промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся, устанавливает порядок и форму проведения текущей и промежуточной аттестации.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

## **II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;

контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

## **III. Основные разделы системы оценивания.**

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Систему оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель-ученик, родитель - классный руководитель, администрация -педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

### 3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

Незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон ( даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

### 3.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность – это правильный, точный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ

нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки

недочеты

### 3.3 Шкала отметок.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 4-бальной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются:

Во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более одного часа по четвертям;

В 10-11 классах по полугодиям;

В 5-9 классах по предметам: обществознание, основы проектной деятельности, проектная деятельность по полугодиям;

Аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУН составляет 70-90% содержания ( правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУН в объеме 50-70% содержания ( правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

#### **IV. Формы и сроки контроля**

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится в конце учебного года, как результат освоения образовательных программ каждой ступени общего образования. Задачами промежуточной аттестации является:

установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

соответствие этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

4.7. Содержание промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов.

От сдачи промежуточной аттестации освобождаются:

обучающиеся по состоянию здоровья по заключению медицинской службы;

Промежуточная аттестация обучающихся в школе состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

письменных контрольных работ обучающихся 2-8, 10 классов по русскому языку и математике, проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Дополнительные предметы для прохождения обучающимися промежуточной аттестации определяет Педагогический совет школы.

#### 4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Классные руководители не позднее начала III четверти доводят до сведения обучающихся и их родителей положение о промежуточной аттестации, сообщают требования к письменным работам.

Материал для промежуточной аттестации обучающихся готовится методическими объединениями учителей и утверждается директором школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

письменные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся в конце учебного года;

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором школы.

4.9. Обучающему, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован)

4.9.1 В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.9.2 В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

4.10. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования.

4.11. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.12. Четвертные и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

4.13. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за 1 и 2 полугодие

#### **V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки**

5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля ЗУН в классный журнал выставляется «н»

5.3. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решении педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.