

Положение

по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
МБОУ СОШ №167

Актуальность

«Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна: удельный вес здоровых детей в образовательных учреждениях составляет 25-30% от общего количества обучающихся, в школах же нового типа с высокой интенсификацией учебного процесса здоровых школьников осталось не более 4%». (Взаимосвязь здоровья и эффективности обучения старшеклассников // Школа здоровья. — РОО «Образование и здоровье», 2001). Перечислим следующие факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья: организация процесса воспитания и образования (длительность занятий и перерывов); санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота, достаточная освещенность, правильное цветовое решение кабинета, низкий уровень шума); психологический фон занятий (доброжелательность, мудрость педагога); методы и формы обучения, мотивирующие познавательную активность; двигательный режим детей (с учетом их возрастной динамики). Дифференциация системы школьного образования, усложнение программ, наряду с углубленным изучением ряда предметов, являются, с одной стороны, прогрессивными потребностями современного общества, а с другой – факторами риска для здоровья обучающихся. Ребенок приходит в учреждение и на многие годы оно становится для него окружающей средой, в которой важно все: факторы среды (температура, освещенность, визуальная среда и т.д.), воспитательный процесс, условия учебного процесса, знание возрастных психологических данных, стиль деятельности учителя.

Программа «Здоровье» основывается на следующих нормативно – правовых документах:

1. Конвенция ООН о Правах Ребенка;
2. Конституция Российской Федерации
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373)
6. Программа развития МБОУ СОШ №167
7. Устав МБОУ СОШ №167

Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.

Цель программы «Здоровье»:

Создание оптимальных условий сохранения и укрепление здоровья учащихся школы, формирование у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

1. Создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.
2. Внедрение в учебный процесс инновационных технологий, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.
3. Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся, здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и собой.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Принципы здоровьесберегающей педагогики.

1. *Принцип не нанеси вреда.*
2. *Принцип триединого представления о здоровье.*
3. *Принцип непрерывности и преемственности.*
4. *Принцип комплексности и междисциплинарности.*
5. *Принцип приоритета активных методов обучения*

Прогнозируемый результат:

1. Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
2. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
3. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
4. Создана школьная модель профилактики и коррекции вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
5. Организована социально-педагогическая поддержка детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Участники программы:

1. учащиеся,
2. классные руководители, воспитатели;
3. учителя – предметники;
4. педагог-психолог;
5. школьная медсестра;
6. врач – педиатр, закрепленный за школой;
7. родители (законные представители) обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Учебно-воспитательная работа:
2. Диагностическая, профилактическая и коррекционная работа:
3. Информационно – профилактическая работа

Функции работников школы по реализации программы

- Функции директора и его заместителей:

1. Общее руководство реализацией программой: организация, координация, контроль
 1. Общее руководство по организации медицинской службы в школе
 2. Общее руководство и контроль над организацией горячего питания учащихся
 3. Организация изучения вопросов здоровья сбережения на уроках
 4. Организация контроля уроков физической культуры, динамической паузы
 5. Обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций
 6. Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль
 7. Организация работы психологической службы

- Функции медицинской службы:

1. Диспансеризация учащихся
2. Медицинский осмотр учащихся
3. Оказание своевременной и целенаправленной медицинской помощи.

4. Раннее выявление отклонений в состоянии здоровья с сообщением родителям (законным представителям)
5. Создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель).
6. Профилактическая работа (беседы, лекции, выпуск санитарных бюллетеней)
7. Контроль за качеством и режимом питания.

-Функции педагога и классного руководителя

1. Санитарно – гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в классе
2. Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы, соревнования, игры и др.) в рамках программы здоровья
3. Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, детского травматизма
4. Организация и проведение профилактической работы с родителями
5. Организация встреч учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов, медработниками
6. Организация мониторинга качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры

Критерии оценки эффективности внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий в работе школы.

1. Результаты проведения мониторинга здоровья учащихся.
2. Объем дневной учебной нагрузки на учащихся.
3. Наличие курящих школьников.
4. Гигиеническое состояние школьных кабинетов, туалетов, состояние сантехники.
5. Состояние уроков физической культуры и эмоциональная атмосфера на них.
6. Жизнь в школе после окончания уроков.
7. Активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.
8. Психологический климат в педагогическом коллективе.
9. Характер взаимоотношений учащихся с учителем и друг с другом.
10. Отношение к школе большинства родителей учащихся.