

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

Программа рассмотрена на
заседании МО учит.нач. кл.
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.
Председатель МО уч. нач. кл.
_____ / О. М. Базитова /

Проверено:
Зам. директора по УВР
_____/А. П. Прибыткина/
«__» _____ 2016 г.

Утверждаю:
Директор _____ /Т. С. Павлова/
«__» _____ 2016 г.

Приказ № _____ от
М.П.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности обучающихся

«Светофор»

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 1-4

Срок реализации: 4года

Составитель: Зимина И.И.

Самара, 2016 г

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ Школы №167 г. о. Самара и на основе программы для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского Издательство Москва. “Просвещение”, 2009 г.

Данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание рабочей программы.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию

творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий**, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.

Согласно образовательному плану МБОУ Школа № 167 г.о. Самара на проведение занятий внеурочной деятельности курса “Светофор” на 1 – 4 класс начальной школы выделяется всего — 135 часов.

Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Процент пассивности (число аудиторных занятий) – **24%**

Во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). Процент пассивности (число аудиторных занятий) – **44%**

Ценностные ориентиры содержания курса.

Способствует:

- умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Обучающиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях обучающиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Таблица тематического распределения часов.

№п.п.	Содержание раздела, темы	Количество часов 1 класс	Количество часов 2 класс	Количество часов 3 класс	Количество часов 4 класс
1	Дорожная грамота.	10	10	10	10

2.	Транспортные средства.	3	3	3	6
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	3	3	6
4	Наш друг – светофор.	3	3	3	3
5	Правила дорожного движения.	10	10	10	4
6	Дорожные знаки	4	5	5	5
	Итого	33	34	34	34

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные (на конец освоения курса)

Обучающиеся научатся:

- Правильно переходить улицы и дороги по сигналам светофора; по пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздерживаться от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движению в группах детей в сопровождении взрослых;
- этичному, вежливому и безопасному поведению в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасному поведению при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- основным понятиям и терминам из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общим положениям Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правилам перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правилам посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правилам поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля.

Обучающиеся 1-х классов должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением; места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Обучающиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Обучающиеся 2-х классов должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением; места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением; места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-4 класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Воспитательные результаты

- **Первый уровень** результатов - приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.(1 класс).
- **Второй уровень** результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (,ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.(2 класс)
- **Третий уровень** результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.(3-4 класс)

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- - организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- - проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
	Дорожная грамота.	3	7
1-2	Дорога в школу и домой. Как устроена дорога?	1	1
3-4	Дорога в городе. Дорога в посёлке.	1	1
5	Что такое улицы?		1
6	Кого называют пешеходами?		1
7	Кого называют водителем?	1	
8	Кого называют пассажирами?		1
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		1
10	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?		1
	Транспортные средства	1	2
11	Транспорт и его виды.		1
12	Пассажирский транспорт.		1
13	Специальный транспорт.	1	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)		3
14	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.		1
15	Место, где мы живём.		1
16	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.		1
	Наш друг - светофор.	1	2
17	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	1	

18	Светофор и его сигналы.		1
19	Светофоры для водителей и пешеходов.		1
	Правила дорожного движения.	1	9
20	Правила дорожного движения для пешеходов.		1
21	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.		1
22	Движение по тротуару в группе.		1
23	Что такое проезжая часть дороги?	1	
24	Правила перехода дороги.		1
25	Переход улицы при одностороннем движении.		1
26	Переход улицы при двустороннем движении.		1
27	Пешеходный переход.		1
28	Правила поведения на остановках.		1
29	Правила поведения в общественном транспорте		1
	Дорожные знаки.	2	2
30	Дорожные знаки.		1
31	Дорожные знаки для пешеходов.		1
32	Дорожные знаки для водителей.	1	
33	«Правила дорожные знать каждому положено»	1	
	Итого	8	25

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
	Дорожная грамота.	4	6
1	Это должны знать все.	1	
2	Улица полна неожиданностей.		1
3	Как правильно определить безопасный путь.	1	
4	Безопасный путь домой.		1
5	Безопасный путь в школу.		1
6	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	
7	Элементы улиц и дорог.	1	
8	Дорожная разметка.		1
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.		1
10	Где можно кататься на велосипеде.		1
	Транспортные средства	2	1
11	Виды транспортных средств.	1	
12	Грузовой и легковой виды транспорта.	1	
13	Конкурс на лучший рисунок.		1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	1	2
14	Регулирование дорожного движения.	1	
15	Взаимно вежливые отношения на дороге.		1
16	Викторина.		1
	Правила дорожного движения.	4	6
17	Где можно и где нельзя играть.	1	
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	1	
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	1	
20	Переход регулируемых перекрёстков.		1
21	Переход нерегулируемых перекрёстков.		1

22	Переход дороги с односторонним движением.		1
23	Переход дороги с двусторонним движением.		1
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1	
25	Правила поведения в общественном транспорте.		1
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.		1
	Наш друг - светофор.	1	2
27	История возникновения светофора.	1	
28	Виды светофоров.		1
29	Игра «Водители и пассажиры»		1
	Дорожные знаки.	3	2
30	Дорожные знаки.		1
31	Группы дорожных знаков.		1
32	Дорожные знаки для пешеходов.	1	
33	Обобщающее занятие.	1	
34	Экскурсия(закрепление пройденного материала)	1	
	Итого	15	19

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
	Дорожная грамота.	3	7
1	Правила дорожные знать каждому положено.	1	
2	История возникновения правил дорожного движения.	1	
3	Улица, транспорт и пешеходы.		1
4	Скрытые опасности на дороге.		1
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.		1
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.		1
7	Остановочный и тормозной путь.	1	
8	Встреча с работниками ГИБДД.		1
9	Викторина по правилам дорожного движения.		1
10	Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.		1
	Транспортные средства	2	1
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	1	
12	Служба спасения, МЧС.	1	
13	Конкурс детского рисунка.		1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	2	1
14	Сигналы регулировщика.	1	
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.	1	
16	Викторина.		1
	Правила дорожного движения.	4	6
17	Движение пешеходов.	1	
18	Права и обязанности пешеходов.	1	
19	Конкурс рисунков «Нарушители».		1
20	Игры детей и дорожная безопасность.		1

21	Причины дорожных аварий.	1	
22	Перекрёсток и опасные повороты.		1
23	Переход улицы с двусторонним движением.		1
24	Железнодорожный переезд.	1	
25	Правила перехода железной дороги.		1
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»		1
	Наш друг - светофор.	1	2
27	Знакомство с транспортом города.	1	
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.		1
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».		1
	Дорожные знаки.	3	2
30	Запрещающие знаки.	1	
31	Предписывающие знаки.	1	
32	Знаки сервиса.	1	
33	Экскурсия.		1
34	Обобщающее занятие.		1
	Итого	15	19

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
	Дорожная грамота.	3	7
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.	1	
2	Игра «Подскажи словечко»		1
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».		1
4	Отработка практических навыков.		1
5	Правила поведения в зоне жилых домов.		1
6	Один на дороге.		1
7	Мы на загородной дороге.	1	
8	Переход дороги при плохих погодных условиях.	1	
9	Правила поведения на дороге во время гололёда.		1
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.		1
	Транспортные средства	5	1
11	Краткая история колеса.	1	
12	Краткая история автомобиля.	1	
13	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.	1	
14	Что такое Автозавод?	1	
15	Краткая история возникновения общественного транспорта.	1	
16	Настольные игры по правилам дорожного движения.		1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	4	2
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1	
18	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	1	
19	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	1	
20	Что такое правостороннее движение.	1	
21	Тротуар – дорога для пешеходов.		1

22	Внимательный пешеход.		1
	Наш друг - светофор.		3
23	Транспортные и пешеходные светофоры.		1
24	Мигающий жёлтый свет.		1
25	Роль светофоров в организации движения.		1
	Дорожные знаки.	2	3
26	Дорожные знаки для пешеходов.		1
27	Дорожные знаки для водителей.		1
28	Виды дорожной разметки.	1	
29	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»		1
	Правила дорожного движения.	1	3
31	Катание на роликовых коньках.		1
32	Расчёт тормозного пути автомобиля	1	
33	Экскурсия «Я – пешеход».		1
34	Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»		1
	Итого	15	19