

Приложение к ООП НОО

ООП ООО МБОУ Школы № 167 г.о. Самара

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Школы № 167 г.о. Самара
на 2017/2018 учебный год

выписка из ООП НОО

выписка из ООП ООО

Самара

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Школы № 167 городского округа Самара.

Учебный план на 2017-2018 учебный год сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса МБОУ Школы № 167, реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В данной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология;
- Математика и информатика;
- Общественно- научные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Они включают в себя перечень учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» в составе обязательных предметных областей и минимальное количество часов на их изучение, а также часть образовательного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности и специфика образовательного учреждения представлены логопедическими классами в начальной школе (1-4 кл), в которых обучаются учащиеся с общим недоразвитием речи, в данных классах реализуется базисный учебный план для специальных (коррекционных) классов 5 вида (1 отделение).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы - начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с уставом МБОУ Школы № 167 г.о. Самара.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. (в ред. от 31.12.2015)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 для V-VII классов общеобразовательных организаций.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями 2017 года).

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
17. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: **начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.** Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-XI классах – 34 учебные недели.

Начало занятий в 8:30. Продолжительность урока для I-IV классов – 35-40 минут, для V-XI классов – 40 минут. В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. 1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя, 5-11 классы – 6-ти дневная учебная неделя. Учебный год в 1-9х классах делится по четвертям, в 10-11х классах по полугодиям. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. В указанных пределах объемы учебной нагрузки обучающихся устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения (сентябре–октябре: по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10));

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 - 9	36	-
10 - 11	37	-

Учебный план МБОУ Школа № 167 состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, а также план **внеурочной деятельности**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (Краеведение, ОРКСЭ, Самароведение);
- внеурочную деятельность.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»)

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Обучение в школе на уровне начального общего образования в общеобразовательных классах осуществляется по УМК «Перспектива». Учебники образовательной системы «Перспектива» для начальной школы успешно прошли экспертизу на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту и вошли в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Концепция УМК «Перспектива» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального, культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

Руководствуясь тезисом о «самоценности ступени начального образования как фундамента всего последующего образования» (ФГОС, с.4) УМК «Перспектива» ставит своей целью создать (обеспечить) образовательное пространство, в котором реализуются:

- системно-деятельностная парадигма образования, которая предполагает наличие у обучающихся учебно-познавательной мотивации, умение определять (ставить) цель

предстоящей деятельности и планировать её, а также оперировать логическими приёмами мышления, владеть самоконтролем и самооценкой как важнейшими учебными действиями;

• концепция развития универсальных учебных действий младших школьников (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), разработанная на основе системно-деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов). В соответствии с этой концепцией универсальные учебные действия, их свойства и качества определяют эффективность образовательного процесса, в частности усвоение знаний, формирование умений, образа мира и основных компетенций обучающегося, в том числе социальной и личностной. УУД обеспечивают формирование психологических новообразований и способностей учащихся, которые в свою очередь определяют условия успешной учебной деятельности.

Программа ориентирована на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих задач:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям обучающихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание обучающихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Основу организации образовательного процесса составляют принципы:

- развития обучающихся, который в рамках каждого учебного предмета за счёт особой организации деятельности детей предполагает целенаправленное совершенствование различных сторон личности;

- культуросообразности, согласно которому освоение предметного содержания осуществляется на более широком фоне знакомства обучающихся (в определённых пределах) с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей;
- целостности содержания, в соответствии с которым обеспечивается органичное слияние изученного и вновь изучаемого материала, постепенное расширение уже имеющегося у обучающихся личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами;
- спиралевидности, в соответствии с которым формирование у обучающихся предметных и метапредметных умений происходит последовательно, постепенно, но при этом не строго линейно.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся 1-4 классов определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Количество часов активно- двигательного характера во всех классах соответствует современным санитарным требованиям к образовательному процессу.

Объём домашних заданий соответствует возрастным нормам и санитарным нормам.

Преподавание курса ОРКСЭ.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс МБОУ Школа № 167 г.о. Самара комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся в 4 классе начальной школы в количестве 34 часов в год с их согласия и по выбору родителей (законных представителей).

МБОУ Школа № 167 г.о. Самара на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный план начальное общее образование

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Предметные области	Учебные предметы/классы				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд, информатика и ИКТ)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

2. Учебный план основного общего образования

ФГОС ООО (5-9 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы № 167 г.о. Самара реализуется в соответствии

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

- Приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г (в ред. от 31.12.2015).

- Примерной основной образовательная программой основного общего образования (в ред. от 08.04.2015).

- ООП ООО и локальными актами МБОУ Школы № 167 г.о. Самара

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана МБОУ СОШ № 167 г.о. Самара используется УМК «Школа России» ». Система учебников «Школа России» представлена в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год. УМК «Школа России» построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Для обучающихся 5-9 классов ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю (5кл), 6 часов в неделю (6кл), 4 часа в неделю (7л), 3 часа – в 8.9л), «Литература» (3 часа в неделю – 5,6,9; 2 часа в неделю – 7,8 кл), «Английский язык» (3 часа в неделю 5-9 кл).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю – 5-8 кл, 2 часа в неделю – 9 кл)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю 5-8, 5-7кл).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю 5-7 кл, 1 час в неделю 8 кл).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). ОБЖ – 1 час в неделю в 7,8 классе.

Ведение курса Основы духовно-нравственной культуры народов России обеспечивается изучением модуля «Основы мировых религиозных культур» в 5 классе в соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся.

Из части формируемой участниками образовательного процесса в 5 классе 1 час отводится на реализацию регионального компонента на изучение предмета *Самароведение*, *Краеведение 6-8 класс* и 1 час на индивидуально-групповые занятия по математике и по 0,5 часа - на русский язык и ОРКСЭ, которые изучаются по полугодиям, с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и родителей МБОУ СОШ № 167. Итого в 5 классе ФГОС недельная нагрузка составляет предельно допустимую нагрузку 32 часа, в 6 классе – 33, в 7классе - 35, 8 классе – 36, 9 классе – 36. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО) и представлена также индивидуально-групповыми занятиями по математике, русскому языку химии, иностранному языку.

Согласно Приказу МО РФ №1897 от 17.12.2010 (в ред. от 31.12.15): **п.6.** Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"); **п.9.** Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений поэтому в 9 классе введены Предпрофильные курсы, которые отражают **формирование представлений о мире профессий**, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. Предпрофильные курсы введены в рамках внеурочной деятельности по направлениям.

С целью качественной подготовки и улучшению качества и успеваемости обучающихся 5-9 классов, формирования вычислительных навыков, формирования навыков грамотного письма, овладения обучающимися прочных и осознанных знаний и формирования умений и навыков связного изложения мыслей в письменной форме, для повышения речевой культуры обучающихся выделено по 1 часу в 5-9-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету русский язык, математика, за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, а также индивидуально-групповые занятия по предмету химия 1 час в 8 классе, по предмету иностранный язык (англ) – 1 час в 6 классе.

Деление классов на группы:

Деление классов на группы, осуществляется по предметам иностранный язык и информатика.

Учебный план для 5-9 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	+1	+1	1	1	(+1) 2
Общественно-научныепредметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание (вкл эк и право)	+1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научныепредметы	Физика			2	2	3
	Химия				(+1) 3	(+1) 3
	Биология	1	1	(+1) 2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительноеискусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			+1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	4	4
Основыдуховно-нравственной культуры народовРоссии.		0,5	-	-	-	-
<i>Самароведение</i>		1				
<i>Краеведение</i>				1	1	
<i>Инстранный язык (ИГЗ)</i>			1			
<i>Математика (ИГЗ)</i>		1	1	1	1	1
<i>Русский язык (ИГЗ)</i>		0,5	1	1	1	1
<i>Химия (ИГЗ)</i>					1	

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36
---	----	----	----	----	----

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Особенности учебного плана

Режим работы: *шестидневная учебная неделя*, 10-11 класс – 34 учебные недели.

В 10- 11 классе реализуются *общеобразовательные программы* среднего образования на базовом и профильном уровне.

Учебный план составлен в соответствии с ранее принятым федеральным базисным учебным планом (далее - ФБУП) с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №.1089». Приказ Минобробразования РФ от 05.03.2004 N1089 (*ред. от 23.06.2015*) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004 N1312 (*в ред. от 01.02.2012*) "Об утверждении федерального базисного учебного плана.

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК, на основе которых реализуется учебный план 10-11 классов в МБОУ Школа № 167 г.о. Самара – «Школа России».

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФК ГОС.

Основные результаты обучения в старшей школе связаны с приоритетными целями образования на этом этапе и представлены группой общеучебных умений, навыков, способов деятельности, группой предметных знаний, умений и навыков, навыков социального взаимодействия.

Результатом освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования является:

- достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
- освоение всех образовательных программ по предметам школьного учебного плана

- освоение содержания предметов выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
 - овладение основами компьютерной грамотности, программирования
 - умение использовать компьютерные технологии и ресурсы сети Интернет для повышения своей учебной деятельности и самообразования
 - овладение функциональной грамотностью иностранного языка
 - знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей
 - готовность к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования
 - умение осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их
 - способность к жизненному самоопределению и самореализации
- приобретение навыков непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.
 - осознанный выбор последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни.

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, введены предметы регионального компонента, а также созданы условия для реализации профориентационной работы и предпрофильной подготовки в IX и обучения по социально - гуманитарному профилю в X классе.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из 2-х основных частей: обязательной и компонента образовательного учреждения. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Компонент образовательного учреждения учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Обязательная часть и Компонент образовательного учреждения

учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание», «Экономика», «Право» и «Естествознание» представлено предметами физика, химия, биология.

Образовательным учреждением предложено изучение:

В 10,11 классе МБОУ СОШ № 167 г.о. Самара реализуется социально-гуманитарный профиль.

Учебный план социально-гуманитарного профиля 10 и 11 класса представлен:

Базовыми общеобразовательными предметами обязательной части учебного плана: математика, иностранный язык, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география

Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля: русский язык, обществознание (на профильном уровне), история, информатика – (на расширенном уровне)

Элективные курсы рассчитаны на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации, учащимся предлагается 3 элективных курса.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету предмет «Русский язык изучается 2 часа в неделю в 11 классе

Учебный предмет «Естествознание» представлен:

- тремя учебными предметами естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»), изучаются на базовом уровне. С целью усиления предметов естественнонаучного цикла на изучение *химии* и *биологии* выделено по 2 часа в XI классе и в X классе 1 ч на биологию, 2ч. на химию.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на ступени среднего (полного) общего образования изучается на базовом уровне как обязательный. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Выбор учебных предметов входящих в часть, формируемую участниками образовательного процесса, обусловлен усилением данных предметов.

В учебном плане определены учебные предметы, курсы, дисциплины, при проведении учебных занятий по которым допускается **деление классов** на две группы: иностранный язык, Информатика и ИКТ.

В компоненте образовательного учреждения предусмотрено время на элективные учебные предметы (элективные курсы) – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся: в X и XI классах. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 « Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» и концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, профильное обучение учащихся МБОУ СОШ № 167, реализуется с учетом их индивидуальных образовательных запросов.

Элективные курсы рассчитаны на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации, учащимся предлагается 3 элективных курса.

Список элективных курсов:

№ п/п	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
-------	----------	--------------	----------	--------------

1	Избранные вопросы математики	1	Избранные вопросы математики	1
2	Искусство владеть словом	1	Стилистика деловой речи. Деловое письмо	1
3	Решение комплексных задач по физике	1	Решение комплексных задач по физике	1

Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебная нагрузка учащихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛ)

<i>Учебные предметы</i>	Учебный план ОУ (кол-во часов в неделю)			
	10 кл	11 кл	профиль социально- гуманитарный	Всего часов на предмет
Русский язык	3	3	профиль	6
Литература	3	3		6
Иностранный язык	3	3		6
Математика	5	5		10
История	3	3		6
Обществознание	3	3	профиль	6
Экономика	1			1
Право		1		1
Физика	2	3		4
Химия	2	2		4
Биология	1	2		3
География	2			2
Физическая культура	3	3		6
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	2		4
ОБЖ	1	1		2
Компонент ОУ: Элективные курсы	3	3		6
<i>Избранные вопросы математики</i>	1	1		2
<i>Стилистика деловой речи. Деловое письмо</i>		1		
<i>Искусство владеть словом</i>	1			2
<i>Решение комплексных задач по физике</i>	1	1		2

Итого	37	37	2	74,0
-------	----	----	---	------

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом МБОУ Школы № 167 г.о. Самара;

годовая промежуточная аттестация в 5-8,10 классах по русскому языку и математике проводится с целью итогового контроля, выявления пробелов в знаниях обучающихся в конце второго полугодия и не влияет на итоговые годовые отметки обучающихся.

№	Вид аттестации	Формы аттестации
1.	Текущая аттестация	- проверочные и самостоятельные письменные работы - практические и лабораторные работы - тестирование - контрольные работы - мониторинги
2.	Промежуточная аттестация	- тестирование - контрольные работы - защита реферата, проекта - зачёт
3.	Итоговый контроль	- контрольные письменные работы в конце учебного года
4.	Государственная (итоговая) аттестация	- Единый государственный экзамен - Основной государственный экзамен

