

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы - Максаковский В.П.

### *Цели изучения курса географии в 10 классе:*

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### *Задачи курса:*

- сформировать у учащихся образ экономической и социальной ситуации в мире на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трёх основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление об отдельных странах и регионах мира как целостных географических регионах и одновременно субъектах глобального (мирового) пространства;
- выявлять практическое значение географических знаний и современных методов географических исследований для объяснения, моделирования, прогнозирования природных, социальных, экономических, демографических, этнокультурных, геоэкологических процессов и их взаимосвязей как основы принятия научно

обоснованных решений и управления развитием этих процессов на государственном, межрегиональном, местном уровнях;

- вооружить учащихся необходимыми практическими умениями самостоятельной работы с различными источниками географической информации, методами выполнения различных видов учебной деятельности (познавательной, в том числе исследовательской, прогностической, оценочной, проектной, практической и др.);
- способствовать интеллектуальному, эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию учащихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

*знать/понимать:*

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная
- география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция, «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;

- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, Китай, Япония, Индия, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая,
- демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

*Уметь:*

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем;
- прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности,

приверженности ценностям, закрепленным в конституции российской федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономическая и социальная география мира. 10 класс

( 2 часа в неделю, всего 68 часов, из них 2 часа – резервное время)

### РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 ч)

*Современная политическая карта мира.* Социально-географическая картина мира. Политическая карта как предмет изучения политической географии. Количество, различие по социально-экономическому строю.

Государственный строй стран мира, формы правления и территориального устройства. Политико-географическое положение стран как историческая категория.

*Мировые природные ресурсы.* Географическое ресурсоведение, геоэкология. Размещение минеральных ресурсов. Мировой земельный фонд и изменение его структуры. Проблемы пресной воды. Загрязнение окружающей среды.

*Население мира.* Численность и воспроизводство населения. Демографические фазы воспроизводства населения. Половозрастной состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Особенности миграции, контрасты в плотности населения. Уровень и темпы урбанизации. Крупнейшие города и мегаполисы мира, их проблемы. Мировые и государственные религии. Население и окружающая среда.

*НТР. Влияние на мировое хозяйство.* Понятие об НТР. Характерные черты и пути развития. Территориальная структура мирового хозяйства. Основные центры развития. Высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Культурные районы мира.

*География промышленности.* Топливо-энергетическая промышленность, её география, изменения в структуре. Регионы и страны по добыче железной, медной, алюминиевой, оловянной руд. Основные страны и регионы. Важнейшие районы и страны развития, центры производства.

*География сельского хозяйства.* Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Структура животноводства в развитых и развивающихся странах.

*География транспорта.* Мировая транспортная система. Особенности развития и роль в экономике. Судоходство, флот, порты, международные морские каналы. Транспорт и окружающая среда.

*География международного туризма.* Главные рекреационные районы мира.

## РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (26 ч)

*Зарубежная Европа.* Общая характеристика региона. Субрегионы. Государственный строй. Полезные ископаемые, агроклиматические ресурсы, рекреационные. Место в мировом промышленном производстве, крупнейшие районы и центры. Отрасли специализации. Среднеевропейский, североевропейский, южноевропейский тип сельского хозяйства. Региональные различия. Структура и густота транспортной системы. Центральная ось развития, высокоразвитые и отсталые районы.

*Зарубежная Азия.* Состав, особенности ЭГП, природные ресурсы. Богатство нефтью и газом. Демографическая ситуация, основные особенности и размещение. Традиции, культура, жилища. Уровень и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Территория, границы, население. Структура и размещение хозяйства.

*Северная Америка.* Территория, границы, государственный строй. Роль иммиграции в формировании населения, богатство природными ресурсами. Структура и размещение отраслей промышленности. Общая характеристика экономики.

*Африка.* Политическая карта по регионам, демографический взрыв и его последствия, особенности этнического и религиозного состава. Размещение минерального сырья по субрегионам.

*Страны Латинской Америки.* Структура и размещение хозяйства. Оценка ЭГП. Политическая карта, природные условия и ресурсы. Особенности формирования экономики. Структура и размещение по регионам и странам.

## РАЗДЕЛ III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (6 ч)

*Общая характеристика стран. Экологические проблемы*





№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 ч)</b>			
<b>Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч)</b>			
1	Многообразие стран современного мира	1	
2	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	
3	Государственный строй стран мира	1	
4	Политическая география мира	1	
5	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме	1	
6	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме	1	
<b>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (6 ч)</b>			
7	Взаимодействие общества и природы	1	
8	Мировые природные ресурсы	1	
9	Мировые природные ресурсы (продолжение)	1	
10	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	
12	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме	1	
<b>Тема 3. География населения мира (5 ч)</b>			
13	Численность и воспроизводство населения	1	
14	Состав (структура) населения	1	
15	Размещение и миграции населения	1	
16	Городское и сельское население	1	
17	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме	1	
<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 ч)</b>			
18	НТР	1	
19	Мировое хозяйство	1	

20	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	
21	Факторы размещения производства	1	
22	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме	1	
23	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме	1	
<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 ч)</b>			
24	География промышленности	1	
25	География промышленности (продолжение)	1	
26	География сельского хозяйства и рыболовства	1	
27	География сельского хозяйства и рыболовства (продолжение)	1	
28	География транспорта	1	
29	География транспорта (продолжение)	1	
30	Всемирные экономические отношения	1	
31	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по теме	1	
<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (26 ч)</b>			
<b>Тема 6. Зарубежная Европа (5 ч)</b>			
32	Общая характеристика зарубежной Европы	1	
33	Население зарубежной Европы	1	
34	Промышленность	1	
35	Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм	1	
36	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	
37	Субрегионы Зарубежной Европы. ФРГ.	1	
38	Интеграционные процессы в Европе	1	
39	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1	
<b>Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (8 ч)</b>			
40	Общая характеристика зарубежной Азии	1	
41	Общая характеристика зарубежной Азии	1	
42	Китай	1	

43	Китай	1	
44	Япония	1	
45	Япония	1	
46	Индия	1	
47	Австралия	1	
48	Обобщение знаний и умений по теме “Зарубежная Азия. Австралия”	1	
<b>Тема 8. Африка (3 ч)</b>			
49	Общая характеристика Африки	1	
50	Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	
51	Обобщение знаний и умений по теме “Африка”	1	
<b>Тема 9. Северная Америка (5 ч)</b>			
52	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки	1	
53	Природные ресурсы и хозяйство США	1	
54	Макрорайоны США	1	
55	Канада	1	
56	Обобщение знаний и умений по теме “Северная Америка”	1	
<b>Тема 10. Латинская Америка (5 ч)</b>			
57	Общая характеристика Латинской Америки	1	
58	Населения и хозяйство Латинской Америки	1	
59	Различия регионов Латинской Америки	1	
60	Бразилия	1	
61	Обобщение знаний и умений по теме “Латинская Америка”	1	
<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>			
<b>Тема 11. Глобальные проблемы человечества (6 ч)</b>			
62	Глобальные проблемы человечества	1	
63	Глобальные проблемы человечества	1	
64	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	

65	Стратегия устойчивого развития	1	
66	Обобщение знаний и умений по теме “Глобальные проблемы человечества”	1	
67	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по всему курсу	1	
68	Обобщение знаний и умений по курсу	1	