

Занятие по коррекции когнитивных процессов  
"Как научиться учиться".

**Тема "ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ".**

**Вступление. Психологический настрой на работу. Создание  
положительного настроения у учащихся.**

**ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ "ДУЕМ НА СНЕЖИНКУ"**

Перед ребёнком на ниточке подвешена самодельная снежинка. Ребёнок делает глубокий вдох на 4 счёта психолога. Затем задерживает дыхание. Далее делает глубокий выдох в сторону снежинки.

**Гимнастика для кисти и пальцев рук**

1. **Греем ладони**- растирание ладоней друг о друга
2. **Полёты снежинок** – вращение кистями рук
3. **Прогулка** – разгибание и сгибание пальцев последовательно в кулак, выполняется правой и левой рукой

**Упражнение "НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ".**

**ЦЕЛЬ:** коррекция мелкой моторики рук, развитие пространственного мышления.  
**Инструкция:** Нарисуй точно такую же картинку, выполняя различные виды штриховок.



## Упражнение «СНЕГОВИК»

**ЦЕЛЬ:** Развитие мыслительных операций.

**Инструкция:** Расставь картинки комикса по порядку. Составь устный рассказ.



## Игра «РАЗВЕДЧИК».

**Цель:** развитие внимания, мышления, умения выполнять задание по письменной инструкции.

На листочке бумаги, данному ребенку, написаны зашифрованные слова, а рядом дан код к шифровке. Ребенку необходимо с помощью него написать полученные слова.

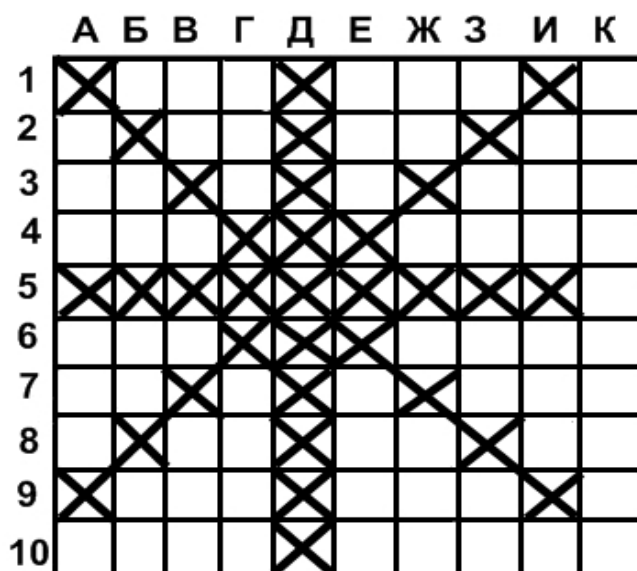
С И Р У Л Т З А Б О К Н Е Ь Ж  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

**Слова для шифровки:** снежинка, коньки, ледовый каток, лыжник, снеговик.  
**Например:** 1, 12, 13, 15, 2, 12, 11, 8 - (СНЕЖИНКА)

## Упражнение «Зашифрованный рисунок»

Упражнение дает ребятам первое знакомство с координатной сеткой. Аналогично известной игре «Морской бой» детям поочередно называются координаты точек, отмечаемые ими в пределах игрового поля. При внимательном и правильном нанесении всех точек в тетради появляются соответствующие зашифрованные рисунки. По мере освоения задания темп диктовки координат возрастает.

**КАРТИНКА:** СНЕЖИНКА.



### Упражнение «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»»

**ЦЕЛЬ:** Развитие мыслительных операций.

**Инструкция:** Расставь картинки комикса по порядку.



### ПАНТОМИМА.

**Описание.** Ведущий объясняет участникам тренинга, что пантомима – вид сценического искусства, в котором главное – это пластика, жесты, мимика. Далее каждому ребёнку предлагается взять карточку с заданием, целью которого является изображение какого-либо действия, подумать над его выполнением, затем представить свою работу зрителям, т.е. другим участникам занятия. Остальные участники должны попытаться угадать, что изображает участник.

- Ты едешь на лыжах
- Ты сбиваешь сосульки с крыши
- Ты лопатой расчищаешь дорожку от снега

- Ты играешь в снежки
- Ты наряжаешь игрушками новогоднюю ёлочку
- Ты водишь хоровод вокруг елки
- Ты играешь в хоккей
- Ты на коньках делаешь «ласточку»
- Ты очищаешь от налипшего снега обувь
- Ты поймал снежинку и любишь ее

### **Заключение.**

Подведение итогов занятия. Каждый высказывает, что ему понравилось, запомнилось, чему он научился.