

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

Программа рассмотрена на
заседании МО уч. рус. яз. и лит
Протокол № ___ от «__» ___ 2017 г.
Председатель МО уч. рус. яз. и лит.
_____/ Н.Н.Никонова /

Проверено:
Зам. директора по УВР
_____/А. П. Прибыткина/
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю:
Директор _____/Т. С. Павлова/
«__» _____ 2017 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс: 5-9

Программу разработали
учителя русского языка и литературы
Бедрина М.М.
Терелова С.А.
Никонова Н.Н.

Самара, 2017 год

Пояснительная записка

1. Федеральный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011 г.;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара;
3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011, (Стандарты второго поколения).
4. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9-классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011.

Для реализации программного содержания используются учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- 1.Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2013.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о

стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Главными задачами изучения учебного предмета являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
- В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

1. Место учебного предмета в учебном плане

Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	170	204	136	102	102
	часов	часа	часов	часа	часа
ИТОГО:	714 часов				

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 21 час (5-й класс – 5; 6-й класс – 6; 7-й класс – 4; 8-й и 9-й классы – по 3 часа в неделю).

Программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 643 ч. Вариативная часть программы составляет 71 ч и формируется авторами рабочих программ.

Таблица распределения контрольных работ и развития речи Класс	Количество контрольных работ	Количество часов на развитие речи
5	10	36
6	10	31
7	8	26
8	7	18
9	7	17
итого	42	128

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание тем учебного курса 5 класса.

Язык - важнейшее средство общения (3ч)

Умение общаться- важная часть культуры человека. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная.

Повторение пройденного (21 час)

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (35 часов)

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные

предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (16 часов)

Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Классификация гласных и согласных звуков.

Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Звуки речи; гласные и согласные звуки.

Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков.

Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи (14 часов)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многочленные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части.

Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (29 часов)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи (1 час)

Имя существительное (23 часа)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов.

27

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное (16 часов)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.

Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол (33 часа)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).

Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли.

Содержание тем учебного курса 6 класса

Язык. Речь. Общение (4 часа)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (8 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Текст (5 часов)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.

Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Умение создавать текст по заданному начальному или конечному предложению.

Лексика. Культура речи (12 часов)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка. Приемы сжатия текста. Умение собирать и анализировать материалы к сочинению. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (4 часа)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (32 часа)

Морфемика и словообразование

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования.

Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- -кос-, -гар- -гор-, -зар- -зор-.

Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-.

Соединительные гласные о и е в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Описание помещения. Сообщение об истории слова Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

Морфология. Орфография. Культура речи (1 час)

Имя существительное (23 часа)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Письмо. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (24 часа)

Имя прилагательное как часть речи Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное (18 часов)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (25 часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*.

Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица

после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных

местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод).

Глагол (32 часа)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное

наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (12 часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Содержание тем учебного курса 7 класса.

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение пройденного в 5-6 классах (7 часов)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили (2 час)

Текст. Стили литературного языка. Тип речи. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Аргументация собственного мнения.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие (27 часов)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, при несены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (15 часов)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (21 час)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на *-о* и *-е*; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы **о** **я** **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Учебно-научная речь(3 часа)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4 часа)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог (10 часов)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**.

II. Умение правильно употреблять предлоги **в** и **на**, **с** и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (18 часов)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

II. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 часа)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах(7 часов)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Содержание тем учебного курса 8 класса

Функции русского языка в современном мире(1час)

Повторение пройденного в 5- 7 классах (7 часов)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание (8 часов)

I. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (3 часа)

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (8 часов)

I. Повторение пройденного материала о подлежащем

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (8 часов)

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению.

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (11 часов)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться односоставными и двусоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ(1 час)

Однородные члены предложения (10 часов)

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения.

Обособленные члены предложения (19 часов)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11 часов)

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь (6 часов)

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (6 часов)

Словосочетания и предложения. Двусоставные предложения.

Односоставные предложения.

Цитаты и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения.

Обособленные и уточняющие члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции).

Прямая и косвенная речь.

Содержание тем учебного курса 9 класса

Международное значение русского языка. (1 час)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (12 часов)

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

Сложные предложения (10 часов)

Понятие о сложном предложении. Сложные союзные и бессоюзные предложения.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения (7 часов)

- I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения (32 часа)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения.

Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.

Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения (13 часов)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с разными видами связи (12 часов)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация пройденного в 9 классе (9 часов)

Фонетика. Графика. Орфография.

Лексика. Фразеология. Орфография.

Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография.

Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных

ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт -диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

умение вести самостоятельный поиск информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной или письменной форме;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, применять полученные знания, умения, навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях; овладение нормами национально - культурного речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности;

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (темы, цели текста, основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

владение умениями информационной переработки прочитанного текста(план, тезис), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе на электронных носителях;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации);

умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, тезисы);

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать своё отношение к фактам окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

владение различными видами монолога и диалога, выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; умение пользоваться внеязыковыми средствами общения (мимика, жесты) в различных жизненных ситуациях общения;

осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных

коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязей его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики; лингвистика и её разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально - смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализа текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

71 час отводится на проведение:

В 5 классе - 5 часов на проведение контрольных работ,

5 часов на проведение анализа контрольных работ и выполнение работы над ошибками,

10 часов на проведение обобщающего повторения материала, изученного в начальной школе (в адаптационный период в начале учебного года).

В 6 классе - 5 часов на проведение контрольных работ,

5 часов на проведение анализа контрольных работ и выполнение работы над ошибками.

В 7 классе - 5 часов на проведение контрольных работ,

5 часов на проведение анализа контрольных работ и выполнение работы над ошибками.

В 8 классе - 5 часов на проведение контрольных работ,

5 часов на проведение анализа контрольных работ и выполнение работы над ошибками.

В 9 классе - 10 часов на проведение контрольных работ (каждая работа рассчитана на 2 часа),

5 часов на проведение анализа контрольных работ и выполнение работы над ошибками,

6 часов на проведение обобщающего повторения материала всего курса (в конце учебного года).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5 классе.

Планируемые сроки проведения	№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
Язык и общение (3 часа)				
1 нед.	1-2	Роль языка в жизни общества. Речь. Формы речи. Речевая ситуация. Основные разделы науки о языке	2	
1 нед.	3	Стили речи	1	
Повторение изученного в начальной школе (22 часа)				
1 нед.	4-5	Состав слова. Орфограмма	2	
2 нед.	6-7	Безударные гласные в корне слова	2	
2 нед.	8	Проверяемые согласные в корне слова	1	
2 нед.	9	Непроизносимые согласные в корне слова	1	
2 нед.	10	Гласные И, У, А после шипящих	1	
3 нед.	11	Разделительные Ъ и Ь	1	
3 нед.	12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
3 нед.	13	Диктант	1	
3 нед.	14	Р.р. Текст. Обучающее изложение по упр. 70	1	
3 нед.	15	Части речи. Глагол.	1	
4 нед.	16	Глагол. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах	1	
4 нед.	17	Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами	1	
4 нед.	18	Р.р. Тема текста	1	
4 нед.	19	Имя существительное	1	
4 нед.	20	Имя прилагательное	1	
5 нед.	21	Р.р. Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»	1	
5 нед.	22	Местоимение	1	
5 нед.	23	Повторение и систематизация изученного материала	1	

5 нед.	24	Контрольный диктант	1	
5 нед.	25	Р.р. Основная мысль текста	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (32 часа)				
6 нед.	26	Синтаксис. Пунктуация	1	
6 нед.	27	Словосочетание	1	
6 нед.	28	Виды словосочетаний	1	
6 нед.	29	Разбор словосочетания	1	
6 нед.	30	Понятие о предложении как речевой единице	1	
7 нед.	31	Р.р. Сжатое изложение по упр. 144	1	
7 нед.	32	Виды предложений по цели высказывания	1	
7 нед.	33	Восклицательные предложения	1	
7 нед.	34	Главные члены предложения. Подлежащее	1	
7 нед.	35	Сказуемое	1	
8 нед.	36	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
8 нед.	37	Нераспространенные и распространенные предложения	1	
8 нед.	38	Дополнение	1	
8 нед.	39	Определение	1	
8 нед.	40	Обстоятельство	1	
9 нед.	41	Предложения с однородными членами	1	
9 нед.	42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
9 нед.	43	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
9 нед.	44	Предложения с обращениями	1	
9 нед.	45	Р.р. Письмо	1	
10 нед.	46	Синтаксический разбор простого предложения	1	
10 нед.	47	Р.р. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1	

10 нед.	48	Пунктуационный разбор простого предложения	1	
10 нед.	49	Простое и сложное предложения	1	
10 нед.	50	Простое и сложное предложения	1	
11 нед.	51	Синтаксический разбор сложного предложения	1	
11 нед.	52	Проверочный тест	1	
11 нед.	53	Прямая речь	1	
11 нед.	54	Прямая речь	1	
11 нед.	55	Диалог	1	
12 нед.	56	Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	
12 нед.	57	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи (14 часов)				
12 нед.	58	Фонетика. Гласные звуки	1	
12 нед.	59	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1	
12 нед.	60	Позиционные чередования гласных и согласных	1	
13 нед.	61	Р.р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (упр. 283)	1	
13 нед.	62	Согласные звонкие и глухие	1	
13 нед.	63	Алфавит	1	
13 нед.	64	Р.р. Описание предмета. Сочинение-описание	1	
13-14 нед.	65-66	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	2	
14 нед.	67	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1	
14 нед.	68	Орфоэпия	1	
14 нед.	69	Фонетический разбор слова	1	
14 нед.	70	Повторение изученного о фонетике	1	

15 нед.	71	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	
Лексика. Культура речи (9 часов)				
15 нед.	72	Слово и его лексическое значение	1	
15 нед.	73	Однозначные и многозначные слова	1	
15 нед.	74	Прямое и переносное значение слов	1	
15 нед.	75	Омонимы	1	
16 нед.	76	Синонимы	1	
16 нед.	77	Р.р. Сочинение по картине (И.Э. Грабарь «Февральская лазурь»)	1	
16 нед.	78	Антонимы	1	
16 нед.	79	Повторение. Тест	1	
16 нед.	80	Р.р. Подробное изложение по упр. 375	1	
Морфемика. Орфография. Культура речи (20 часов)				
17 нед.	81	Морфема. Изменение и образование слов	1	
17 нед.	82	Окончание и основа слова	1	
17 нед.	83	Корень слова	1	
17 нед.	84	Р.р. Сочинение-рассуждение	1	
17 нед.	85	Суффикс	1	
18 нед.	86	Приставка	1	
18 нед.	87	Р.р. Выборочное изложение с изменением лица (упр. 420)	1	
18 нед.	88	Чередование звуков. Беглые гласные	1	
18 нед.	89	Чередование гласных и согласных в корне слова	1	
18 нед.	90	Варианты морфем	1	
19 нед.	91	Морфемный разбор	1	
19 нед.	92	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
19 нед.	93-94	Буквы З-С на конце приставок	2	
19 нед.	95	Правописание слов с корнями лаг-лож	1	
20 нед.	96	Правописание слов с корнями раст-ращ-рос	1	

20 нед.	97	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1	
20 нед.	98	Буквы И-Ы после Ц. Повторение	1	
20 нед.	99	Контрольный диктант	1	
20 нед.	100	Р.р. Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	
Морфология. Орфография. Культура речи (61 час)				
21 нед.	101	Самостоятельные и служебные части речи	1	
Имя существительное как часть речи (19 часов)				
21 нед.	102	Имя существительное как часть речи	1	
21 нед.	103	Р.р. Доказательства в рассуждении	1	
21 нед.	104	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	
21 нед.	105	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
22 нед.	106	Р.р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение по упр. 513	1	
22 нед.	107	Морфологический разбор имени существительного	1	
22 нед.	108	Род имени существительного	1	
22 нед.	109	Имена существительные, имеющие только форму множественного числа	1	
22 нед.	110	Имена существительные, имеющие только форму единственного числа	1	
23 нед.	111	Три склонения имен существительных	1	
23 нед.	112	Падеж имен существительных	1	
23 нед.	113-114	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в	2	

		единственном числе		
23 нед.	115	Повторение	1	
24 нед.	116	Р.р. Изложение с изменением лица по упр. 547	1	
24 нед.	117	Множественное число имен существительных	1	
24 нед.	118	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1	
24 нед.	119	Повторение и систематизация изученного об имени существительном	1	
24 нед.	120	Контрольный диктант	1	
Имя прилагательное как часть речи (13 часов)				
25 нед.	121-122	Имя прилагательное как часть речи	2	
25 нед.	123-124	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2	
25 нед.	125	Р.р. Описание животного. Изложение по упр. 585	1	
26 нед.	126-127	Прилагательные полные и краткие	2	
26 нед.	128	Р.р. Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	1	
26 нед.	129	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
26 нед.	130	Р.р. Сочинение «Как я испугался»	1	
27 нед.	131	Обобщение изученного об имени прилагательном	1	
27 нед.	132	Контрольный диктант	1	
27 нед.	133	Р.р. Наши друзья-животные	1	
Глагол как часть речи (28 часов)				
27 нед.	134-135	Глагол как часть речи	2	
28 нед.	136-137	НЕ с глаголами	2	
28 нед.	138-	Неопределенная форма	2	

	139	глагола		
28-29 нед.	140-141	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах	2	
29 нед.	142-143	Виды глагола	2	
29 нед.	144-145	Е-И в корнях с чередованием	2	
30 нед.	146	Р.р. Невыдуманный рассказ о себе	1	
30 нед.	147	Контрольный диктант	1	
30 нед.	148	Время глагола	1	
30 нед.	149	Прошедшее время	1	
30 нед.	150	Настоящее время	1	
31 нед.	151	Будущее время	1	
31 нед.	152	Спряжение глаголов	1	
31 нед.	153-155	Как определить спряжение глаголов	3	
32 нед.	156	Морфологический разбор глагола	1	
32 нед.	157	Р.р. Сжатое изложение по упр. 688	1	
32 нед.	158	Ь после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1	
32 нед.	159	Употребление времен	1	
32 нед.	160	Повторение изученного о глаголе	1	
33 нед.	161	Диктант	1	
Повторение и систематизация изученного (9 часов)				
33 нед.	162	Разделы науки о языке	1	
33 нед.	163	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям «Однажды в детстве»	1	
33 нед.	164	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
33 нед.	165	Орфограммы в окончаниях	1	
34 нед.	166	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельное написание	1	
34 нед.	167-168	Знаки препинания в простом и сложном предложении	2	
34 нед.	169	Итоговая контрольная	1	

		работа		
34 нед.	170	Анализ контрольной работы	1	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе.

Планируемые сроки проведения	№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1 неделя	1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	
Повторение изученного в 5 классе (14 часов)				
1 неделя	2	Фонетика, орфоэпия, графика. Орфография.	1	
1 неделя	3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1	
1 неделя	4	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	
1 неделя	5	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	
1 неделя	6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	
2 неделя	7	Орфограммы в окончаниях слов Диагностический диктант	1	
2 неделя	8	Словосочетание.	1	
2 неделя	9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	
2неделя	10	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении.	1	
2 неделя	11	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении.	1	
2 неделя	12	Синтаксический и пунктуационный	1	

		разбор предложения.		
3 неделя	13	Прямая речь. Диалог.	1	
3неделя	14	Контрольный диктант.	1	
3 неделя	15	Анализ контрольного диктанта. Корректировка знаний.	1	
Текст (5 часов)				
3 неделя	16	Р.Р. Текст, его особенности	1	
3 неделя	17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	
3 неделя	18	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1	
4 неделя	19	Текст и стили речи	1	
4 неделя	20	Р.Р. Официально-деловой стиль речи	1	
Лексика. Культура речи (11 часов)				
4 неделя	21	Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика».	1	
4 неделя	22	Р.Р. Сбор материалов к сочинению	1	
4 неделя	23	Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	
4 неделя	24	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	1	
5 неделя	25	Профессионализмы.	1	
5 неделя	26	Жаргонизмы.	1	
5 неделя	27	Устаревшие слова	1	
5 неделя	28	Новые слова.	1	
5 неделя	29	Исконно русские и заимствованные слова.	1	
5 неделя	30	Повторение по теме «Лексика»	1	
6 неделя	31	Тест по теме «Лексика»	1	
Фразеология. Культура речи (5 часов)				
6 неделя	32	Фразеологизмы.	1	

6 неделя	33	Источники фразеологизмов.	1	
6 неделя	34	«Эти многоликие слова...»	1	
6 неделя	35	Тест по теме.	1	
6 неделя	36	Анализ работы	1	
Словообразование и орфография. Культура речи (31 час)				
7 неделя	37	Морфемика и словообразование	1	
7 неделя	38	Морфемика и словообразование	1	
7 неделя	39	Р.Р. Описание помещения.	1	
7 неделя	40	Основные способы образования слов в русском языке.	1	
7 неделя	41	Основные способы образования слов в русском языке.	1	
7 неделя	42	Основные способы образования слов в русском языке.	1	
8 неделя	43	Этимология слов	1	
8 неделя	44	Р.Р. Сложный план. Сочинение	1	
8 неделя	45	Буквы О и А в корнях КОС-КАС.	1	
8 неделя	46	Буквы О и А в корнях КОС-КАС	1	
8 неделя	47	Буквы О и А в корнях ГОР-ГАР	1	
8 неделя	48	Буквы О и А в корнях ГОР-ГАР	1	
9 неделя	49	Буквы А и О в корнях ЗАР-ЗОР	1	
9 неделя	50	Диктант.	1	
9 неделя	51	Анализ диктанта.	1	
9 неделя	52	Буквы И и Ы после приставок.	1	
9 неделя	53	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	
9 неделя	54	Гласные в приставках	1	

		ПРЕ- и ПРИ-		
10 неделя	55	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	
10 неделя	56	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	
10 неделя	57	Р.Р. Выборочное изложение.	1	
10 неделя	58	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	
10 неделя	59	Сложносокращённые слова.	1	
10 неделя	60	Сложносокращённые слова.	1	
11 неделя	61	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1	
11 неделя	62	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
11 неделя	63	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
11 неделя	64	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1	
11 неделя	65	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1	
11 неделя	66	Диктант.	1	
12 неделя	67	Анализ контрольного диктанта. Корректировка знаний.	1	
Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное (24 часа)				
12 неделя	68	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1	
12 неделя	69	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1	

12 неделя	70	Р.Р. Письмо.	1	
12 неделя	71	Разносклоняемые существительные.	1	
12 неделя	72	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1	
13 неделя	73	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1	
13 неделя	74	Несклоняемые имена существительные.	1	
13 неделя	75	Род несклоняемых имён существительных.	1	
13 неделя	76	Род несклоняемых имён существительных.	1	
13 неделя	77	Имена существительные общего рода.	1	
13 неделя	78	Имена существительные общего рода.	1	
14 неделя	79	Морфологический разбор имени существительного.	1	
14 неделя	80	Р.Р. «Мое первое знакомство с...»	1	
14 неделя	81	Контрольный диктант.	1	
14 неделя	82	НЕ с существительными.	1	
14 неделя	83	НЕ с существительными.	1	
14 неделя	84	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК-(-ЩИК-).	1	
15 неделя	85	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК-(-ЩИК-).	1	
15 неделя	86	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК.	1	
15 неделя	87	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах	1	

		существительных.		
15 неделя	88	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	
15 неделя	89	Повторение изученного об имени существительном.	1	
15 неделя	90	Контрольная работа (тест).	1	
16 неделя	91	Работа над ошибками.	1	
Имя прилагательное (25 часов)				
16 неделя	92	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1	
16 неделя	93	Р.Р. Описание природы.	1	
16 неделя	94	Степени сравнения прилагательных.	1	
16 неделя	95	Степени сравнения прилагательных.	1	
16 неделя	96	Степени сравнения прилагательных.	1	
17 неделя	97	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	
17 неделя	98	Качественные прилагательные.	1	
17 неделя	99	Относительные прилагательные.	1	
17 неделя	100	Относительные прилагательные.	1	
17 неделя	101	Притяжательные прилагательные.	1	
17 неделя	102	Р.Р. Изложение.	1	
18 неделя	103	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
18 неделя	104	Не с именами прилагательными.	1	
18 неделя	105	Не с именами	1	

		прилагательными.		
18 неделя	106	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	
18 неделя	107	Р.Р. Сочинение по картине (Н.П. Крымов «Зимний вечер»)	1	
18 неделя	108	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	
19 неделя	109	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	
19 неделя	110	Р.Р. Описание предмета.	1	
19 неделя	111	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	
19 неделя	112	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	
19 неделя	113	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	
19 неделя	114	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	
20 неделя	115	Контрольный диктант.	1	
20 неделя	116	Анализ контрольного диктанта	1	
Имя числительное (19 часов)				
20 неделя	117	Имя числительное как часть речи.	1	
20 неделя	118	Простые и составные числительные.	1	
20 неделя	119	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
20 неделя	120	Разряды количественных числительных.	1	
21 неделя	121	Числительные,	1	

		обозначающие целые числа.		
21 неделя	122	Числительные, обозначающие целые числа.	1	
21 неделя	123	Тест.	1	
21 неделя	124	Дробные числительные.	1	
21 неделя	125	Дробные числительные.	1	
21 неделя	126	Собирательные числительные.	1	
22 неделя	127	Собирательные числительные.	1	
22 неделя	128	Порядковые числительные.	1	
22 неделя	129	Порядковые числительные.	1	
22 неделя	130	Морфологический разбор имени числительного.	1	
22 неделя	131	Систематизация и обобщение изученного о числительном.	1	
22 неделя	132	Систематизация и обобщение изученного о числительном.	1	
23 неделя	133	Систематизация и обобщение изученного о числительном.	1	
23 неделя	134	Контрольная работа	1	
23 неделя	135	Анализ контрольной работы	1	
Местоимение (22 часа)				
23 неделя	136	Местоимение как часть речи.	1	
23 неделя	137	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	
23 неделя	138	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	
24 неделя	139	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	
24 неделя	140	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1	

		Упр.405.		
24 неделя	141	Вопросительные местоимения.	1	
24 неделя	142	Относительные местоимения.	1	
24 неделя	143	Неопределённые местоимения.	1	
24 неделя	144	Неопределённые местоимения.	1	
25 неделя	145	Отрицательные местоимения.	1	
25 неделя	146	Отрицательные местоимения.	1	
25 неделя	147	Контрольная работа.	1	
25 неделя	148	Притяжательные местоимения.	1	
25 неделя	149	Указательные местоимения.	1	
25 неделя	150	Р.Р. Сочинение-рассуждение. Упр.436.	1	
26 неделя	151	Определительные местоимения.	1	
26 неделя	152	Определительные местоимения.	1	
26 неделя	153	Морфологический разбор местоимения.	1	
26 неделя	154	Местоимения и другие части речи	1	
26 неделя	155	Систематизация и обобщение изученного о местоимении	1	
26 неделя	156	Диктант.	1	
27 неделя	157	Анализ диктанта	1	
Глагол (30 часов)				
27 неделя	158	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.	1	
27 неделя	159	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.	1	
27 неделя	160	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.	1	
27 неделя	161	Р.Р. Сочинение-рассказ.	1	
27 неделя	162	Разноспрягаемые глаголы.	1	

28 неделя	163	Разноспрягаемые глаголы.	1	
28 неделя	164	Глаголы переходные и непереходные.	1	
28 неделя	165	Глаголы переходные и непереходные.	1	
28 неделя	166	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	
28 неделя	167	Изъявительное наклонение.	1	
28 неделя	168	Р.Р. Изложение. Упр 485.	1	
29 неделя	169	Условное наклонение.	1	
29 неделя	170	Условное наклонение.	1	
29 неделя	171	Повелительное наклонение.	1	
29 неделя	172	Повелительное наклонение.	1	
29 неделя	173	Повелительное наклонение	1	
29 неделя	174	Повторение изученного.	1	
30 неделя	175	Диктант.	1	
30 неделя	176	Употребление наклонений.	1	
30 неделя	177	Употребление наклонений.	1	
30 неделя	178	Безличные глаголы.	1	
30 неделя	179	Безличные глаголы.	1	
30 неделя	180	Морфологический разбор глагола.	1	
31 неделя	181	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1	
31 неделя	182	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	
31 неделя	183	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	
31 неделя	184	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	1	
31 неделя	185	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	1	

31 неделя	186	Контрольный диктант.	1	
32 неделя	187	Анализ контрольного диктанта.	1	
Повторение и систематизация изученного в 6 классе (17 часов)				
32 неделя	188	Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.	1	
32 неделя	189	Орфография. Орфографический разбор.	1	
32 неделя	190	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
32 неделя	191	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
32 неделя	192	Р.Р. Сочинение. Упр 549.	1	
33 неделя	193	Лексика и фразеология.	1	
33 неделя	194	Познавательная игра «В стране фразеологизмов»	1	
33 неделя	195	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
33 неделя	196	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
33 неделя	197	Р.Р. Стили речи. Сжатое изложение текста.	1	
33 неделя	198	Морфология. Морфологический разбор слова.	1	
34 неделя	199	Морфология. Морфологический разбор слова.	1	
34 неделя	200	Морфология. Морфологический	1	

		разбор слова.		
34 неделя	201	Контрольный диктант.	1	
34 неделя	202	Анализ диктанта.	1	
34 неделя	203	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
34 неделя	204	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе.

Планируемые сроки проведения	№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1 нед.	1	Русский язык как развивающееся явление.	1	
Повторение (14 часов)				
1 нед.	2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
1 нед.	3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
1 нед.	4	Лексика и фразеология.	1	
2 нед.	5	Фонетика и орфография.	1	
2 нед.	6	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.	1	
2 нед.	7-8	Морфология и орфография морфологический разбор слова.	2	
3 нед.	9	Орфография	1	
3 нед.	10	Р/р. Текст. Стили русского литературного языка.	1	
3 нед.	11	Контрольный диктант №1 «Повторение изученного в 6 классе»	1	
3 нед.	12	Анализ контрольной работы	1	
4 нед.	13-14	Р/р Стили литературного языка	2	
4 нед.	15	Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1	
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (23+5+2) 30ч.				
4 нед.	16	Понятие о причастии	1	
5 нед.	17	Р/Р Публицистический стиль	1	
5 нед.	18	Склонение причастий.	1	
5 нед.	19-20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	
6 нед.	21	Р/р. Описание внешности человека.	1	
6 нед.	22	Действительные и страдательные причастия.	1	

6 нед.	23	Полные и краткие страдательные причастия	1	
6 нед.	24	Действительные причастия настоящего времени.	1	
7 нед.	25	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
7 нед.	26	Страдательные причастия настоящего времени.	1	
7 нед.	27-28	Р/р. Сочинение- описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	2	
8 нед.	29	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
8 нед.	30	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
8 нед.	31-32	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	2	
9 нед.	33	Отличие причастий от отглагольных прилагательных	1	
9 нед.	34	Морфологический разбор причастия.	1	
9 нед.	35-36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	
10 нед.	37	Тест	1	
10 нед.	38	Работа над ошибками	1	
10 нед.	39-40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	
11 нед.	41	Переход причастий в имена существительные.	1	
11 нед.	42-43	Повторение темы «Причастие»	2	
11 нед.	44	Контрольная работа	1	
12 нед.	45	Анализ контрольной работы	1	
Деепричастие (9+2+1) 12ч				
12 нед.	46	Деепричастие. Понятие о деепричастии	1	
12 нед.	47-48	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2	
13 нед.	49	НЕ с деепричастиями	1	

13 нед.	50-51	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2	
13 нед.	52-53	Р.Р.Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2	
14 нед.	54	Морфологический разбор деепричастия	1	
14 нед.	55	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
14 нед.	56	Контрольная работа. Тест	1	
15 нед.	57	Анализ контрольной работы	1	
Наречие (18+2+2) 22ч				
15 нед.	58	Наречие как часть речи.	1	
15 нед.	59-60	Смысловые группы наречий.	2	
16 нед.	61	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей	1	
16 нед.	62-63	Степени сравнения наречий	2	
16 нед.	64	Морфологический разбор наречия.	1	
17 нед.	65-66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	2	
17 нед.	67	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	
17 нед.	68-69	Изложение с элементами сочинения.	2	
18 нед.	70	Н и НН в наречиях на -о и -е.	1	
18 нед.	71	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
18 нед.	72	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	
19 нед.	73	Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья»	1	
19 нед.	74	Дефис между частями слова в наречиях	1	
19 нед.	75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
19 нед.	76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
20 нед.	77	Повторение и систематизация	1	

		изученного по теме «Наречие».		
20 нед.	78	Контрольная работа	1	
20 нед.	79	Анализ контрольной работы	1	
Категория состояния (2+2) 4ч				
20 нед.	80-81	Категория состояния как часть речи	2	
21 нед.	82-83	Сжатое изложение с описанием состояния природы	2	
Служебные части речи. Предлог (8+2+1) 11ч				
21 нед.	84	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	
22 нед.	85	Употребление предлогов.	1	
22 нед.	86-87	Непроизводные и производные предлоги.	2	
22 нед.	88	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1	
23 нед.	89-90	Р/р Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	2	
23 нед.	91-92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	
24 нед.	93	Повторение по теме «Предлог»	1	
24 нед.	94	Контрольный диктант	1	
Союз (8+1+1) 10ч				
24 нед.	95	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	
24 нед.	96	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	
25 нед.	97	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1	
25 нед.	98	Сочинительные союзы.	1	
25 нед.	99	Подчинительные союзы.	1	
25 нед.	100	Морфологический разбор союза.	1	
26 нед.	101	Р/р. Сочинение	1	

		публицистического стиля о пользе чтения		
26 нед.	102	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1	
26 нед.	103	Обобщение сведений о предлогах и союзах.	1	
26 нед.	104	Контрольная работа. Тест.	1	
Частица (11+5+1) 17ч				
27 нед.	105	Частица как часть речи.	1	
27 нед.	106	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
27 нед.	107-108	Смысловые частицы.	2	
28 нед.	109	Р.Р. Сочинение на тему «Как мне стать чемпионом?»	1	
28 нед.	110	Раздельное и слитное написание частиц.	1	
28 нед.	111-112	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	2	
29 нед.	113	Морфологический разбор частиц.	1	
29 нед.	114	Отрицательные частицы.	1	
29 нед.	115	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1	
29 нед.	116-117	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2	
30 нед.	118	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ	1	
30 нед.	119	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1	
30 нед.	120	Контрольная работа	1	
31 нед.	121	Анализ контрольной работы	1	
Междометие (2+2) 4ч				
31 нед.	122-123	Междометие как часть речи	2	
31 нед.	124-125	Р.Р Контрольное изложение	2	
32 нед.	126	Р/р. Текст. Стили речи. Нормы построения текста	1	
32 нед.	127	Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика.	1	
32 нед.	128	Лексика и фразеология	1	
33 нед.	129	Морфемика.	1	

		Словообразование		
33 нед.	130	Морфология.	1	
33 нед.	131	Орфография	1	
33 нед.	132	Синтаксис.	1	
34 нед.	133	Пунктуация	1	
34 нед.	134	Итоговая контрольная работа	1	
34 нед.	135	Анализ контрольной работы	1	
34 нед.	136	Систематизация изученного в 7 классе	1	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе.

Планируемые сроки проведения	№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1 нед.	1	Русский язык в современном мире		
Повторение изученного в 5-7 классах (5ч. +2ч.)				
1 нед.	2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	
1 нед.	3	Знаки препинания в сложных предложениях	1	
2 нед.	4	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	
2 нед.	5-6	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	2	
3 нед.	7	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1	
3 нед.	8	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7ч. +1ч.)				
3 нед.	9	Основные единицы синтаксиса	1	
4 нед.	10	Текст как единица синтаксиса	1	
4 нед.	11	Предложение как единица синтаксиса	1	
4 нед.	12	Словосочетание как единица синтаксиса	1	
5 нед.	13	Виды словосочетаний Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	
5 нед.	14	Синтаксический разбор словосочетаний	1	
5 нед.	15	Контрольная работа. Тест.	1	
6 нед.	16	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
Предложение (2часа+1ч.)				

6 нед.	17	Грамматическая основа предложения.	1	
6 нед.	18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	
7 нед.	19	Р/Р Описание памятника культуры.	1	
Главные члены предложения (6 часов+2 ч.)				
7 нед.	20	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
7 нед.	21	Сказуемое	1	
8 нед.	22	Простое глагольное сказуемое	1	
8 нед.	23	Составное глагольное сказуемое	1	
8 нед.	24	Составное именное сказуемое.	1	
9 нед.	25	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
9 нед.	26	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения»	1	
9 нед.	27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
Второстепенные члены предложения (6 ч.+2ч.)				
10 нед.	28	Роль второстепенных членов предложения	1	
10 нед.	29	Дополнение	1	
10 нед.	30	Определение	1	
11 нед.	31	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
11 нед.	32	Обстоятельство	1	
11 нед.	33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
12 нед.	34	Р/Р «Характеристика человека»	1	
12 нед.	35	Повторение	1	
Односоставные предложения (9 ч.+2ч.)				
12 нед.	36	Главный член односоставного предложения.	1	
13 нед.	37	Назывные предложения.	1	
13 нед.	38	Определённо-личные предложения.	1	
13 нед.	39	Неопределённо-личные предложения.	1	
14 нед.	40	Р/Р Инструкция	1	
14 нед.	41	Безличные предложения.		

14 нед.	42	Р/Р Рассуждение	1	
15 нед.	43	Неполные предложения	1	
15 нед.	44	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение	1	
15 нед.	45	Контрольная работа (тест) «Односоставные предложения»	1	
16 нед.	46	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
Простое осложненное предложение (1ч.)				
16 нед.	47	Понятие об осложненном предложении	1	
Однородные члены предложения (12ч. +2ч.)				
16 нед.	48	Понятие об однородных членах предложения	1	
17 нед.	49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
17 нед.	50	Однородные и неоднородные определения.	1	
17 нед.	51	Р/Р Изложение.	1	
18 нед.	52	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	
18 нед.	53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	
18 нед.	54	Р/Контрольное сочинение по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1	
19 нед.	55	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	
19 нед.	56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	
19 нед.	57	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1	
20 нед.	58	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	

20 нед.	59	Повторение	1	
20 нед.	60	Контрольный диктант «Однородные члены предложения»	1	
21 нед.	61	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	
Обособленные члены предложения (18 ч.+2ч.)				
21 нед.	62	Понятие об обособленности	1	
22 нед.	63-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3	
22 нед.	66	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1	
23 нед.	67-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	3	
24 нед.	70-72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	3	
25 нед.	73-75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	3	
26 нед.	76-77	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	2	
26 нед.	78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
27 нед.	79	Повторение	1	
27 нед.	80	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
27 нед.	81	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения				
Обращение (4ч.)				
28 нед.	82	Назначение обращения	1	
28 нед.	83	Распространенные обращения	1	
28 нед.	84	Выделительные знаки препинания при обращении	1	
29 нед.	85	Употребление обращений	1	

Вводные и вставные конструкции (5ч. +2ч.)				
29 нед.	86	Вводные конструкции.	1	
29 нед.	87	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
30 нед.	88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
30 нед.	89	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
30 нед.	90	Междометия в предложении Повторение	1	
31 нед.	91	Контрольная работа (тест) на тему «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	
31 нед.	92	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
Чужая речь (3ч. +1ч.)				
31 нед.	93	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1	
32 нед.	94-95	Р/Р Диалог. Рассказ. Цитата и знаки препинания при ней.	2	
32 нед.	96	Повторение	1	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5ч. +1ч.)				
33 нед.	97	Синтаксис и орфография	1	
33 нед.	98	Синтаксис и морфология	1	
33 нед.	99	Синтаксис и пунктуация		
34 нед.	100	Итоговая контрольная работа	1	
34 нед.	101	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
34 нед.	102	Систематизация изученного в 8 классе	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Международное значение русского языка. 1ч.

Повторение изученного в 5-8 классах. 11 ч.

Сложное предложение. 6 ч. Из них -4 РР

Сложносочиненные предложения. 4 ч.

Сложноподчиненные предложения. 28 ч. Из них - 7 РР

Бессоюзные сложные предложения. 10 ч. Из них - 2 РР

Сложные предложения с различными видами связи. 8 ч.

Общие сведения о языке. 5 ч.

Повторение изученного в 5-9 классах. 28 ч. (4 РР.)

Контрольных работ - 5

Планируемые сроки проведения	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Раздел программы (количество часов)				
1 неделя	1	Международное значение русского языка	1	
		Повторение изученного в 5-8 классах (6+4Р=10 ч)		
	2-3	Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	2	
2неделя	4-5	Комплексное повторение. Стили языка.	2	
	6-7Р	Сжатое изложение	2	
3 неделя	8Р	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
	9	Предложения с обособленными членами.	1	
4 неделя	10	Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	1	
	11Р	Изложение с продолжением	1	
		Сложные предложения. Культура речи. (1час)		
	12	Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	
		Сложносочинённые предложения(10+1=11 час)		

5 неделя	13-14	Основные группы ССП	2	
6 неделя	15-16	Сложносочинённые предложения с противительными союзами, разделительными и соединительными союзами.	2	
	17	Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов»	1	
7 неделя	18-19	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	2	
8 неделя	20Р	Сочинение	1	
	21	Систематизация и обобщение по теме «ССП»	1	
9 неделя	22-23К	Контрольный работа	2	
		Сложноподчинённые предложения (25+4Р=29 час)		
	24	Строение СПП и пунктуация в нём	1	
10 неделя	25-26Р	Обучающее сочинение на лингвистическую тему	2	
	27	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	
11 неделя	28	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	
	29	СПП с придаточными определительными	1	
	30	СПП с придаточными изъяснительными	1	
12 неделя	31-32	СПП с придаточными обстоятельственными	2	
	33	Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные	1	
13 неделя	34-35	Придаточные предложения места и времени	2	
	36-37Р	Обучающее изложение	2	
14 неделя	38-39	Придаточные предложения причины и следствия.	2	
	40	Придаточные предложения условные	1	
	41	Придаточные предложения уступительные	1	
	42	Придаточные предложения цели	1	
15 неделя	43-44	Закрепление темы «СПП»	2	
	45-47	СПП с несколькими придаточными	3	
16 неделя	48-49	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	2	
17 неделя	50-51	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	2	
18 неделя	52-53К	Контрольный тест	2	
		Бессоюзное сложное предложение		

		(13+2Р=15)		
	54	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	
19 неделя	55-56	Запятая и точка с запятой в БСП	2	
	57-58Р	Сжатое изложение	2	
20 неделя	59-60	Двоеточие в БСП	2	
21 неделя	61-62	Тире в БСП	2	
	63-64	Закрепление темы «БСП».	2	
22 неделя	65-66	Синтаксический и пунктуационный разборы.	2	
23 неделя	67-68К	Контрольный тест	2	
		Сложные предложения с различными видами связи (6 часа)		
24 неделя	69-70	Сложные предложения с различными видами связи	2	
	71-72	Сложные предложения с различными видами связи	2	
25 неделя	73-74К	Тестирование формата ОГЭ	2	
		Общие сведения о языке (5 часа)		
	75	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление	1	
26неделя	75-76	Русский литературный язык и его стили	2	
	77-78К	Итоговый тест	2	
		Систематизация и обобщение изученного (18+6Р=24 часов)		
27 неделя	79	Повторение «Фонетика. Графика. Орфография»	1	
	80-81	Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография»	2	
28 неделя	82-83	Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография»	2	
	84-85Р	Контрольное выборочное изложение	2	
29 неделя	86	Повторение темы «Морфология»	1	
	87-88	Повторение темы «Морфология»	2	
30 неделя	89-90Р	Контрольное сжатое изложение	2	
31 неделя	91-92К	Тест	2	
	93	Повторение темы «Предлог. Союз. Частица»	1	
32неделя	94-95	Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация»	2	
	96	Знаки завершения предложения и их функции	1	
33 неделя	97-98	Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их функции.	2	

34 неделя	99-100	Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи.	2	
	101-102	Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи.	2	