

## **Информация об образовательных программа, реализуемых МБОУ СОШ № 167 г.о. Самара.**

В 2012-2013 уч году, в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации МБОУ СОШ № 167 го. Самара реализует следующие образовательные программы:

### **1. Основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.**

Ступень обучения/классы	Уровень программы	Количество учащихся	В том числе на индивидуальном обучении	Источники финансирования
I ступень/ 1-4 классы	Начальное основное образование.	204	5	Областной бюджет
II ступень/ 5-9 классы	Основное (полное) общее образование	181	8	Областной бюджет
III ступень/ 10-11 классы	Среднее (полное) общее образование	36	0	Областной бюджет
<b>ИТОГО</b>		<b>421</b>	<b>13</b>	

#### **I ступень - начальная школа –12 классов**

Общеобразовательные классы (традиционная модель «Школа России»; «Перспектива», изучение английского и немецкого языков со 2 класса)

В основе обучения лежат следующие принципы:

- Принцип передачи обучаемому ориентированной функции знаний.
- Деятельностный принцип организации обучения.
- Содержание образования строится не «снизу вверх» от отдельных изолированных знаний, умений, навыков к объединению их в

некоторую целостность, а «сверху вниз» - от наиболее общих образовательных целей к отдельным компонентам единого знания о мире.

- Овладение функциональной грамотностью (навыки и умения), связанные с учебной, познавательной и творческой деятельностью является средством обеспечения деятельности учеников, а не содержанием образования.

В начальной школе работает группа продленного дня.

## **II ступень - средняя школа –9 классов**

По окончании начальной школы ученики могут продолжить обучение в общеобразовательных классах основной школы. В 9 класса вводятся предпрофильные курсы по выбору учащихся (15 курсов).

**III ступень - старшая школа – 2 класса** Общеобразовательный класс, профиль универсальный.

Организация предпрофильного и профильного образования позволяет обеспечить непрерывность образования, качественную подготовку учащихся по профильным дисциплинам, при условии сохранения базового уровня образования по непрофильным дисциплинам.