муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара

«Принято»
На педагогическом совете
протокол от 30.08.21 **№** 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа
№ 167 г.о. Самара
Ю.С. Дозорец
Приказ от 30.08.21 **№** 102-од

Положение
об инклюзивном обучении детей
с ограниченными возможностями

Самара 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного обучения (далее Положение) определяет порядок осуществления программ инклюзивного обучения в МБОУ Школе №167 г.о. Самара, а также права и обязанности участников инклюзивного образования.

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательной организации.

1.3. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное учреждение на инклюзивное обучение осуществляется приказом директора с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

1.4. В своей деятельности МБОУ Школа №167 г.о.Самара, осуществляя инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55);
- приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ».

1.5. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ОВЗ могут варьироваться в зависимости от характера и степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

1.8. Инклюзивное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей с нормированным здоровьем в одном общеобразовательном классе по программам начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 обучающихся: из них 3-4 ребенка с нарушениями однородного характера (задержка психического развития);
- посредством сочетания форм совместного обучения детей с ОВЗ и детей с нормированным здоровьем в одном классе образовательной организации и формы обучения детей с ОВЗ в отдельной подгруппе в рамках утвержденного индивидуального образовательного маршрута для изучения материала, вызывающего трудности в усвоении педагогом-специалистом;
- посредством функционирования класса для детей с ОВЗ в образовательной организации для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья. Инклюзивное обучение в классах комплектуется с учетом сокращенной наполняемости. Рекомендуемое количество обучающихся с ОВЗ составляет не более 4 человек (с целью недопущения снижения уровня общего образования в классе).

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. Прием обучающихся с ОВЗ в МБОУ Школу №167 г.о. Самара осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными актами с учетом особенностей. Прием обучающихся с ОВЗ на инклюзивную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения.

2.2. Обучение детей с ОВЗ, с задержкой психического развития и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), может быть организовано с учетом развития ребенка:

- по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- по индивидуальной образовательной программе.

2.3. В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья могут быть созданы классы для инклюзивного, совместного обучения детей с ОВЗ и детей с нормированным здоровьем (далее инклюзивные классы).

2.4. МБОУ Школа №167 г.о. Самара вправе определить диагностический период сроком до 1 месяца с момента начала инклюзивного обучения лицу с ОВЗ, в течение которого подтверждается возможность/невозможность обучения ребенка с ОВЗ в форме инклюзивного обучения. При наличии положительной динамики в обучении ребенка с ОВЗ по окончании данного периода обучение продолжается в МБОУ Школе №167 г.о. Самара. В случае если по истечении диагностического периода педагогический совет образовательной организации совместно с ППК образовательной организации выносит заключение о невозможности данной организации создать условия для обучения конкретного лица с ОВЗ на данном этапе в форме инклюзивного обучения, директор школы информирует об этом его родителей (законных представителей). В этом случае лицо с ОВЗ направляется на областную ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению ППк и педагогического совета переводятся в следующий класс.

3. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения

3.1. Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии для обучающихся с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН в отношении предельной наполняемости классов.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

3.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5. Адаптированная образовательная программа школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.6. Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа в школе проводится в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3.7. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности

(организованной образовательной деятельности), которое определяется образовательной организацией в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.8. Режим работы при организации инклюзивного образования определяется МБОУ Школой №167 г.о. Самара самостоятельно, с соблюдением норм СанПиН.

3.9. Адаптированные основные общеобразовательные программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

3.10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом МБОУ Школы №167 г.о. Самара.